

Protokol over beslutninger truffet på den selvejende institution Skanderborg Realskoles ordinære generalforsamling onsdag d. 27. marts 2018

1. Valg af dirigent

Advokat Kristian Storgaard blev valgt uden modkandidater.

Dirigenten konstaterede herefter generalforsamlingens lovlige indkaldelse og gennemgik dagsordenen.

2. Bestyrelsens beretning

Bestyrelsesformand Vibeke Røn Noer aflægger bestyrelsens beretning.

Formanden ønskede at se tilbage på det forgangne år på skolen, men også at se ud i verden.

En privatskole er forældrenes skole, og den forældrevalgte bestyrelse har en nøglerolle.

I samfundet har der i det forgangne år været et øget fokus på de fællesskaber, der leves digitalt. Der er et behov for at udvikle det, man nu kalder digital dannelse.

Dette har været et strategisk område for bestyrelsen i det år, der er gået. Vi er i gang med at udvikle et etisk kodeks for den digitale adfærd. Kodning som færdighedsområde for eleverne kommer også i fokus, også på Skanderborg Realskole.

Skolens værdier er vores stærkeste kort. Vores gode analoge værdier kan oversættes digitalt, og giver god mening i denne sammenhæng.

Vi prioriterer disse processer ganske, ganske højt.

På frie grundskoler som vores er økonomien groft sagt afhængig af to forhold:

Statstilskuddet og forældrebetalingen. I de seneste år er statstilskuddet steget, samtidig er der dog en større del af statstilskuddet, der er "afsnøret" fra statens side til på forhånd fastlagte formål.

Hvad angår den del af økonomien, vi selv råder over, har vi ikke ændret på elevtallet i klasserne eller på forældrebetalingen, og selv om vi har et sparekatalog, er der ingen planer om at tage det i anvendelse, og vi arbejder hele tiden på, at det ikke bliver nødvendigt.

Kerneydelsen er altid i fokus. Derudover prioriteres it-området, også på området digital sikkerhed. Blandt andet skal vi mod slutningen af maj kunne opfylde den nye persondataforordning, og det sikrer det arbejde, vi har gjort, at vi gør.

Bygningsmassen er meget blandet, og den gamle del af skolen kræver megen vedligeholdelse. Sidste år i januar fik vi nye toiletter i Rød Fløj, hvilket var meget efterspurgt. Derefter er vi nu godt i gang med at udskifte møblerne i klasselokalerne.

Vi er nu i gang med at renovere udendørsarealerne. Multibanen i den øverste skolegård er på plads, og vi har netop fået de sidste godkendelser i hus, så vi kan iværksætte forhindringsbanen på fodboldbanen langs åen. En større ting, der venter, er renovering af Hovedbygningen, ikke mindst taget.

Skolen har investeret i en døgnåben hjertestarter, som sidder ude foran hallen inde i cykelskuret.

Skanderborg Realskole er udtaget til strejke, og lige nu arbejder bestyrelsen og ledelsen på at planlægge, hvordan vi forholder os, hvis strejken bliver en realitet. Vore elever skal lære, at de har et fælles ansvar for hinanden, og at de trygt kan færdes og agere på skolen.

I det offentlige rum lyder en kritik af, at de private skoler står i stærk modsætning til folkeskolerne. Som formanden for Danmarks Private Skoler udtaler, oplever vi ikke selv en sådan modsætning.

Bestyrelsen rettede til sidst en tak til skolelederen, bestyrelsens medlemmer, medarbejderrepræsentanten – og ikke mindst til forældrene, som hver dag sender deres børn hen i vores skole.

Beretningen er taget til efterretning.

3. Ledelsens beretning

Skoleleder Christian Kronow aflægger ledelsens beretning.

Samfundet udvikler sig hastigt – og i mange retninger. Det siges, at det er vanskeligt at sætte rammer for, hvad skolen skal arbejde med for at gøre de unge mennesker klar til at begå sig i fremtidens samfund, og det er nok rigtigt. Jeg vil komme ind på nogle af de ting, vi gør her på skolen.

Fagene og værdierne er bærende i skolens hverdag. Heraf former sig skolens fællesskab.

Hver dag gøres en stor indsats i skolen for at skabe og fastholde en skole med fællesskab og udvikling for eleverne.

Et vigtigt aktuelt område er digital dannelse og uddannelse. Det er et område, der har lokal, national og international bevågenhed.

Vi har deltaget i aktiviteter, vi har nedsat arbejdsgrupper, der også inkluderer eleverne. Vi er i gang med at omskrive skolens trivselslæseplaner, så de favner dette område. Vi er i gang med at omskrive skolens værdier, så de også dækker det digitale område indenfor de kendte og velfungerende fem værdior. Vi inddrager forældrene, fx er 4. klasses forældre netop indkaldt til et møde om digital dannelse og uddannelse og digital tryghed.

Det samlede arbejde på skolen vil blive sammenfattet i et etisk kodeks og digitale læseplaner.

Pædagogisk Læringscenter (PLC) er en funktion på skolen, der samler forskellige faglige kompetencer: Matematik- og læsevejledere, it-funktioner, skolebibliotek og specialundervisning. Christian Kronow gennemgik nogle af funktionerne i PLC. Et mål er tidlig indsats for de elever, der har behov. Vores ordpatruljer er fx ved at finde sin form for elever i 4.-6. klasse.

Herefter gennemgik Christian Kronow nogle af afdeling 1 (0.-6. klasse) og afdeling 2 (7.-10. klasse). Han omtalte desuden skolens sorgplan, der har vist sig at fungere efter hensigten, da der desværre opstod et behov herfor.

I afdeling 2 arbejdes med projekt ansigt til ansigt, hvor fokus er på, at elevernes opmærksomhed, også i pauserne, ikke kun er rettet mod en skærm.

På IT-området har vi udover det tidligere nævnte indført it-undervisning på 1.-2. klasse.

Christian Kronow nævnte herefter nogle af SFO's arrangementer i årets løb, blandt andet "coffee-to-go"-eventen.

Skolens elevtal er generelt tilfredsstillende – på nuværende 2. årgang vil vi dog gerne have lidt flere elever.

Christian Kronow præsenterede de nyansatte, samt nævnte den mangeårige medarbejder, der takkede af i årets løb.

Til sidst takkede han forældre, medarbejde og bestyrelsen.

Linda Andrea spurgte ind til sorgplanen med ønske om, at bestyrelsen tager sorgarbejdet på skolen op med henblik på at sikre, at følelserne bliver taget op på god vis også udover den helt aktuelle situation. Dette er noteret af bestyrelsen. Niels Frej noterede sig, at der bliver lagt meget vægt på digitalisering – hvad bliver prioriteret ned i denne sammenhæng? Christian Kronow svarer, at skolefagene som altid udvikler sig, for tiden i en digital retning. Et andet svar er, at det it-fag vi har haft i mange år på 3. og 6. årgang bliver udvidet og indholdsændret fra næste skoleår. Studiefagene i 7.-10. klasse er også på vej mod en ændring, hvor digitale emner kommer til at indgå og bliver obligatoriske. Mathilde Solgaard, lærer, giver som eksempel på fagenes udvikling, at i dansk er en smuk håndskrift over en årrække blevet nedprioriteret til fordel for blandt andet digitale emner.

Beretningen er taget til efterretning.

4. Redegørelse ved skolens tilsynsførende

Jonna Grønver fremlagde sin redegørelse. Hun startede med at henvise til bogen om Holger Blom, Skanderborgbarnet, der blev en landskendt modeskaber. I bogen er starten på Skanderborg Realskole også omtalt. Med alt det digitale, der omtales, er det vigtigt at tænke på, at forældrene står som en historisk dimension i forhold til børnene i denne sammenhæng.

Tilsynsfunktionen har ændret sig. Den var tidligere måske blot en bi-funktion, der skulle "hakkes af". Nu er den tilsynsførende certificeret, og der er fastere rammer om tilsynsvirksomheden.

Den tilsynsførende kan garantere for, at Skanderborg Realskoles undervisning fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre. Det bliver taget alvorligt her. Og undervisningssproget er dansk.

Skolen ligger over gennemsnittet, hvad elevernes afgangskarakterer angår.

Fra 1. januar 2018 må den tilsynsførende ikke komme på skolen i denne funktion, da hun har været tilsynsførende i mere end de 6 år, der nu er indført som maksimum.

Hun har derfor været lidt færre dage på skolen end sædvanligt, nemlig 6 besøgsdage.

Skolen har nogle lærere, der kan mange ting – men den har også nogle elever, der giver lærerne mulighed for at komme frem med det, de har planlagt. Der er en rigtig god klasseledelse på skolen, og det giver en høj faglighed.

De faglige diskussioner mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes foregår på en respektfuld måde. Undervisningen er præget af de værdier, skolen står for.

Min konklusion er, at jeg kan udtrykke fuld tilfredshed med elevernes generelle resultater og med den måde, forældrene understøtter skolens arbejde.

Jonna Grønver sluttede med at præcisere vigtigheden af digital dannelse. Til sidst takkede hun for alle årene på skolen.

5. Fremlæggelse af regnskab

Formanden for bestyrelsens økonomiudvalg Morten Terkildsen fremlagde skolens årsrapport for 2017 i oversigt.

Elevtallet har været på 454 mod budgetteret 456. Der mangler stadig nogle elever i 2. klasse.

Resultatet er en god ½ million bedre end budgetteret, hvad der anses som tilfredsstillende. Resultatet er overført til egenkapitalen.

I årets løb er der afdraget på gælden, der er lidt flere penge i kassen.

Der er investeret i nye toiletter, multibanen i øvre skolegårde, nye døre flere steder.

Investeringen i nye møbler til eleverne er forøget i forhold til det planlagte.

Der var ingen spørgsmål til regnskabet.

Regnskabet blev godkendt uden afstemning.

6. Budgetorientering

Der budgetteres i budgettet for 2018 fortsat med 456 elever, fuldt hus minus 6.

Skolepengene holdes i ro. Der budgetteres med et resultat på beskedne 3.000,-,

hvilket skyldes øgede lønudgifter, samt nødvendige investeringer. Vi opererer fortsat med forbedringer frem for besparelser. Der er sat 100.000,- af per år i de kommende år til forskønnelse og forbedring af indearealerne.

Der var ingen spørgsmål til budgettet.

Budgettet blev godkendt uden afstemning.

7. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag.

8. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

Der var valg til 2 poster i bestyrelsen. Der er udleveret 44 stemmesedler.

Morten L. Therkildsen er på valg og genopstiller.

Helle Berthold Rosenberg er på valg og genopstiller.

Signe Hansen opstiller derudover til bestyrelsen.

Ved skriftlig afstemning blev der afgivet flest stemmer på Morten Therkildsen og Helle Rosenberg. De to er genvalgt til bestyrelsen.

Suppleanter:

Signe Hansen opstillede som suppleant og blev valgt uden afstemning.

Der var ikke flere, der ønskede at opstille. Generalforsamlingen bemyndiger bestyrelsen til om nødvendigt at finde yderligere en suppleant.

9. Fastsættelse af funktionsperiode for tilsynet (højst 2 år ad gangen) og valg af tilsyn.

På valg: Jonna Grønver (kan ikke genvælges)

Funktionsperioden kan højst være to år. Den funktionsperiode vi vælger til denne gang er fra valgdatoen og frem til ultimo juli 2019. Fremover vælges på generalforsamlingen i marts med en toårig funktionsperiode startende den efterfølgende 1. august.

Generalforsamlingen godkender dette.

Bestyrelsen indstiller tidligere skoleleder Kirsten Pindstrup Thomsen til posten som skolens tilsynsførende. Kirsten Thomsen er certificeret.

Da der ikke er modkandidater, vælges Kirsten Pindstrup ^{Thomsen} Nielsen til posten som tilsynsførende uden afstemning.

Kirsten Thomsen præsenterede herefter sig selv.

10. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Dirigenten takkede for ro og orden.

Formanden takkede de afgående bestyrelsesmedlemmer med en personlig takketale til hver, samt dirigenten for veludført gerning.

Dirigent Kristian Storgaard

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'K. Storgaard', with a stylized, flowing script.