

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Skanderborg Realskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 745006	Skolens navn: Skanderborg Realskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirstin Pinstrup Thomsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-05-2018	4.a	matematik	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
24-05-2018	8. ab	matematik	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
24-05-2018	8a	dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
08-06-2018	0.-6. kl	morgensamling	Praktiske/musiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
08-06-2018	6.a	dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
08-06-2018	7.a	engelsk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
22-06-2018	4.a	engelsk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
22-06-2018	1.a	dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undervisningen har generelt været præget af stort engagement og interesse fra både elever og lærers side. Den har fulgt årsplanerne, som jeg har orienteret mig i. De ligger tilgængelig for både forældre, elever og kollegaer. Jeg har oplevet god fleksibilitet i ændringer af det planlagte, så der er blevet inddraget aktuelle kommunale og andre samfundsmæssige forhold. Undervisningen har været velforberedt og jeg har registreret fin tillid mellem elever og lærere. Eleverne kunne frit udtrykke sig og blev taget seriøs af både kammeraterne og lærerne i en fordomsfri tone.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### Uddybning

**6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.2 Uddybning**

**7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

**7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

## 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

## 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 8.1 Uddybning

I de klasser jeg har ført tilsyn, har undervisningen været på fuld niveau med hvad der kræves i folkeskolen.

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

## Uddybning

Ved morgensamlingen synges der sange som der også bliver talt om, så forståelse for det danske sprog og historie bliver tydeliggjort for børnene. Eleverne lærere at lytte til fælles beskeder og korte oplæg. Det giver en forståelse af at være en del af et større fællesskab.

I klasserne har jeg også oplevet, at der bliver talt om skolens historie og deltagelse i lokalområdets aktiviteter: f.eks. Sløngeldagene, med Ole Lund Kirkegaard i centrum.

## 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

## Uddybning

I klasserne er der ofte fremlæggelser over for hinanden hvilket er en træning i at ytre sig. Det er også en forberedelse til at stå ved sig selv og sine egne holdninger samt en træning i at lytte til andre og vise dem opmærksomhed.

Gennem elevrådet lære eleverne også om demokratiske processer. En klasse har involveret sig meget aktivt for at påvirke en lokal beslutning om en historisk bygning. Det har givet eleverne mange erfaringer i at leve i et demokratisk samfund, hvor du har frihed og ret til at ytre dig og forsøge at påvirke politiske beslutninger.

## 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Lærerne prøver i faglige sammenhænge at vække og skærpe elevernes interesse for samfundsforhold ikke blot i Danmark men internationalt. Eleverne opmuntres til at tænke med og stille spørgsmål, når der bliver gennemgået stof, det kan være analyse af en film, tekster og andre opgaver, hvor eleverne selv eller læreren relaterer og perspektiver opfattelsen af hvad frihed er og hvordan det er etisk rigtig at forholde sig. Det træner den enkelte elev i at danne sin egen holdning til frihed - og menneskerettigheder.

## 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

Der er en meget åben og ærlig samarbejdsvilje mellem drenge og piger på skolen. Der er ikke forskel på hvad der forventes af kønnene, og de deltager på lige betingelser. Jeg oplevede at drenge og piger uden generthed og fordomme kontakter hinanden og bruger hinandens synspunkter på en rigtig god og positiv måde uanset alder og køn.

## 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 10.1 Uddybning

Elevrådet inddrager alle skolens klasser - store som små. Jeg oplevede, at elevrådet blev taget meget alvorligt og støttet af skolens ledelse og personalet.

Elevrådet holder jævnligt møder og kommer rundt på skolen og orienterer klasserne om aktiviteter og indhentede også deres synspunkter.

## 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

0,00 kr.

### 13. Tilsynets sammenfatning

Skanderborg Realskole er en meget velfungerende skole, og skolens samlede undervisning står fuldt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det er min klare opfattelse, at skolen lever op til forældrenes retningslinjer og følger lov og bestemmelser om friskoler og private grundskoler. Skolen og forældre har et forpligtende samarbejde med børnene i centrum. Det kom tydelig frem under den årlige generalforsamling, hvor både bestyrelsen og ledelsen fremlagde resultater og nye indsatsområder. Skolen har bl.a. valgt at tage fat i de teknologiske udfordringer vi står midt i, hvor elevernes færdigheder og trivsel er i højsæde.

Jeg har oplevet, at der er en imødekommende og respektfuld kommunikationsform, hvor der er tillid til hinanden. At der er respekt og åbenhed om de særlige hensyn der skal tages til enkelte elever. At der bliver taget godt vare på hinanden og de ting og det miljø der omgiver os.

Det er således mit indtryk, at skolen bidrager til at give eleverne forudsætninger for at nå gode faglige resultater. Skolen bidrager også eleverne til at være ansvarsfulde og at kunne indgå i samfundet med klarer værdier om

grundlæggende frihed- og menneskerettigheder i et folkestyre.