

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Skanderborg Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 745006	Skolens navn: Skanderborg Realskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirstin Pinstrup Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2018	8. AB	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
20-11-2018	8 AB	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
14-12-2018	3. A	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
14-12-2018	3. A	Historie	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
02-04-2019	1. - 5. Klasse	Demokrati Dannelse	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
30-04-2019	0. - 5. + 10 kl	Musik, billedkunst og bevægelse	Praktiske/musiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
09-05-2019	0. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
10-05-2019	8. B	Biologi	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
10-05-2019	7. A	Idræt	Praktiske/musiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
24-05-2019	1. B	Matematik	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
24-05-2019	7. A	Engelsk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Fremlæggelse af projektarbejde i 8. Klasse

Dansk, tale om teaterstykke og IT arbejde i 3. Klasse

Demokrati Dannelse. Topmøde om verdensmålene nr. 4 og 13, med politisk deltagelse af Jens Joel (A), Frands Fischer (borgmester i Skanderborg) og Karsten Suhr (formand for Danmarks private skole og gymnasie)

Forårskoncert med fuld musik, udstillinger af billedkunst og bevægelseoptræden

Sprogindlæring i børnehaveklassen samt opmærksomheds- og socialtræning

Kulstofkredsløbet og energibehov

Matematik, find fidusen, at dele m.m.

Engelsk, præsentation af video. Dialog. Anvendelse af delehold.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget er dansk. Jeg oplevede i alle mine tilsyn, et meget godt og tydeligt sprog. Det vil helt sikkert vise sig at være til stor hjælp for elevernes læring.

Jeg registrerede også en fælles indsats over for elevernes sprogbrug, hvor lærerne aktivt brød ind og rettede tonen mellem børnene.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I følge mit tilsyn, kan jeg konstatere, at skolen fuld ud lever op til sine faglige forpligtigelser, og jeg vurderer at elevernes udbytte af undervisningen står mål med undervisningen i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i det naturfaglige område på Skanderborg Realskole står fint mål med undervisningen i folkeskolen. Jeg oplevede en samfundsrette og faglig solid undervisning, med aktiv inddragelse af eleverne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg oplevede ved forårskoncerten elevernes og lærerernes glæde ved musik og rytmik. Det var tydeligt, at eleverne havde en fest med at optræde. Godt for fælleskabet, med stor opbakning og fremmøde af forældrene. Billedkunststillinger af store og små elever med et spændende og kreativt udtryk. Det kreative udtryk bundede i gode faglige færdigheder og teknikker alt efter alder og niveau.

Jeg kunne også konstatere at det praktisk-musiske blev koblet godt sammen med forskellige temaer fra andre fagområder. Varieret og mangfoldigt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ud fra mit tilsyn vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk står fint mål med undervisningen i folkeskolen. Sprogligt og undervisningsmæssigt er der tydelighed om opgaverne. Eleverne bliver godt inddraget, og lære at vurdere og analysere samt at udtrykke sig frit. De lære tolerance og accept af hinandens forskellige holdninger og får en god etisk opdragelse.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg vurderer, at undervisningen på Skanderborg Realskole står fuldt mål med undervisningen i folkeskolen. Jeg oplevede at undervisningen er praktisk orienteret og abstraktionsniveauet og de faglige krav var godt tilpasset elevernes alder. Et eksempel var de mange flødekarameller der skulle deles i en klasse efter sidste skoledag. Det gav mange gode regnestykker.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelskundervisninger foregår på et godt engelskfagligt niveau, hvilket giver eleverne gode muligheder for tilegne sig færdigheder som står fuld mål med undervisningen i folkeskolen. Eleverne bliver opmuntret til at føre samtaler med hinanden og at fremlægge på klassen. Dermed opøver eleverne færdigheder i selvstændigt at udtrykke sig sikkert på engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Mit faglige helhedssyn med undervisningen på Skanderborg Realskole er - at den står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det er mit indtryk, at de fagprofessionelle gør en stor indsats for dels at leve op til skolens formål og de fælles mål der normalt følges i folkeskolen.

Det er derfor min anbefaling at bestyrelsen, ledelsen og de fagprofessionelle forpligter sig til i samarbejde at videreudvikle på den gode praksis i skolens faglige fællesskaber. En linje som matcher Ministeriets vejledningsmateriale "om at facilitere og frisætte lærerens didaktiske fantasi og faglighed, således at dømmekraften kan omsættes til god undervisning"

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre er en grundlæggende værdi for det danske demokrati. Det er min klare opfattelse, at det også er det for Skanderborg Realskole. Det finder vej ud til hver barn. Jeg har ofte oplevet at lærere og pædagoger fremmer det enkelte barns frihed. Støtter og opmuntre barnet eller den unge til at udtrykke sig frit og uden begrænsning og at det foregår i en respektfuld omgang med hinanden.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen arbejder aktivt med Demokratisk Dannelse på mange områder.

Som et eksempel kan nævnes, at skolen i foråret 2019 arrangerede et Topmøde med politikere Jens Joel (S), Frands Fischer (S), borgmester i Skanderborg Kommune og Karsten Suhr, formand for Danmarks privatskoler og gymnasier. Topmødet satte fokus på det 4. og 13. verdensmål om henholdsvis kvalitet i uddannelse og klima og miljø. Eleverne havde forberedt rigtige gode spørgsmål som de stillede deltagerne.

Det gav nogle meget vedkommende svar, og det var tydeligt at alle elever var involveret og tog det særdeles seriøst. Topmødet gav yderligere spørgsmål fra elever, lærere og ledelsen, hvilket politikerne også villig gik i dialog om.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

På tværs af fag har jeg oplevet, at der bliver talt og undervist omkring friheds- og menneskerettigheder. Som eksempel ved fremlæggelse af projektopgaver. Der var forholdsvis mange elever der netop var optaget af den enkeltes frihed til selvbestemmelse. At man skal være sikret nogle grundlæggende rettigheder og at vi skal kunne stole på, at vi er lige for loven. Det blev rigtig godt understøttet og bragt i dialog af læreren, så alle fik lejlighed til at danne sig en mening og stå ved det.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Det er min oplevelse at omgangen mellem kønnene er særdeles ligeværdig. I fælleskaber med hinanden i frikvarterne og i faglige sammenhæng, går eleverne til hinanden med stor selvfølgelighed uden at jeg har oplevet diskrimination eller har oplevet at nogle er blevet begrænset på grund af sit køn.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen inddrage alle skolens klasse. Elevrådet bliver taget alvorligt og støttet af skolens ledelse og personalet. Elevrådet holder jævnligt møder og kommer rundt på skolen og orienterer klasserne om aktiviteter og indhenter også deres synspunkter.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Skanderborg Realskole en spændende og veldrevet privatskole. Undervisningen står fuld mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Det er min vurdering at skolen påskønner og respektere forældrenes tillid og at skolen som helhed har stor glæde af samarbejdet med bestyrelsen.

Det er vigtigt for skolen at forældrene er medlevende og tager ansvar for deres børn i det fællesskab, som Skanderborg Realskole udgør.

Skolen har udvist gode resultater med høj trivsel og at holde elevfraværet ned, hvilket er meget positivt. Jeg har også oplevet stor lyst fra eleverne til at lære. Lære på forskellige måder og lære sammen med andre.

Det giver sammenfattende eleverne gode forudsætninger for at opnå god dannelse og høje faglige resultater.