

Denne rapport indeholder besvarelser for 217 respondenter og spørgeskemaet har en svarprocent på 92%. Spørgeskemaet blev gennemført i perioden fra 31-01-2019 til 08-03-2019. Rapporten er færdiggjort oktober 2019.

# Skanderborg Realskole, 2019

## UNDERSVINGSMILJØVURDERING

### **Hvordan er UMV'en lavet?**

Viceskoleleder Peter Hugger har iværksat denne undersøgelse i samarbejde med skoleleder Christian Kronow. Undersøgelsen er gennemført med samme spørgsmål som i 2016. Undersøgelsen er gennemført med systemet Defgo.

Hver elev på 5. til 10. klassetrin blev udstyret med en personlig kode, loggede på systemets hjemmeside og svarede på spørgsmålene. Undersøgelsen er anonym, med mindre man selv skriver sit navn i et af de åbne svarfelter.

Da undersøgelsen blev afsluttet havde 217 af de 236 elever i målgruppen, 92 %, svaret.

I denne undervisningsmiljøvurdering kan man finde konklusioner på elevernes besvarelser.

### **Overordnet konklusion**

Eleverne på Skanderborg Realskole trives, har det godt med sig selv, kammeraterne, lærerne og undervisningen.

Der er ingen punkter, der kræver særlig opmærksomhed, men kommentarer med idéer til aktiviteter og anlæg på skolen vil naturligvis blive inddraget i det løbende arbejde med disse forhold.

### **Gennemgang af de enkelte punkter**

#### **Overordnet trivsel**

- Skanderborg Realskoles elever er **glade for lærerne**.

95% svarer positivt, heraf 61% "meget" eller "rigtig meget".

Tallene bekræftes af de 79 elever, der har skrevet en kommentar "om skolen og hvordan du har det". En overvældende majoritet skriver blot at de har det godt!

- Eleverne føler, at de **lærer meget** i skolen.

Det gør 95%, heraf 68% "meget" eller "rigtig meget".

- Eleverne er **glade for at gå i skole**.

93% svarer positivt, heraf 58% "meget" eller "rigtig meget".

Tallene er meget positive, og giver ikke anledning til specifikke foranstaltninger.

#### **Lokaler, møbler, indretning og udendørsarealer**

- Eleverne er **tilfredse med skolens klasse- og faglokaler**.

99% er tilfredse ("i orden" eller "brugbare"), 79% synes de er i orden – en fremgang på 3 procentpoint fra sidste UMV for tre år siden.

- Tilsvarende er der rigtig **god tilfredshed med de indendørs fællesområder og med Sumpen**.

- Der er en **fornuftig tilfredshed med toiletterne**. Det er et følsomt område, og der skal ikke meget til, før mange elever føler det ubehageligt. Der er sket en **markant fremgang** siden sidste UMV.

*Nu mener 6 ud af 7, at toiletterne er "i orden" eller "brugbare", sidst var det halvdelen. Og heraf mener nu halvdelen, at toiletterne er "i orden", sidst var det 1 ud af 7.*

Toiletterne er i mellemtiden blevet gennemgående renoveret. I dag vurderer vi på skolen, at faciliteterne er i orden. Der skal dog altid være fokus på rengøringen og på den måde eleverne selv efterlader toiletterne.

- Der er en **god tilfredsheden med fodboldbanen**. Den er dog gået lidt tilbage siden sidst.

Sidst var der lagt mange kroner og timer i dræning og vedligeholdelse af banen. Den ligger i et vanskeligt terræn, der let bliver fugtigt (nær ved bækken). Det er formentlig et arbejde, der løbende skal tages stilling til.

*6 ud af 7 finder banen "i orden" eller "brugbar" (98% i 2016), heraf finder halvdelen den "i orden" (59% i 2016).*

### **Rengøring**

- Der er **meget stor tilfredshed med rengøringen** på skolen.

*I klasse- og faglokaler mener 97% at rengøringen er "i orden" eller "for det meste i orden". Heraf mener 62%, at den er "i orden".*

*På de indendørs fællesområder (gange, trapper, fælleslokalet m.m.) er tallene 94% og 47%.*

- **På toiletterne er tilfredsheden** med rengøringen lidt lavere, men stadig tilfredsstillende, og den er **steget meget siden sidst**. Formentlig på grund af de forhold, der er nævnt ovenfor vedrørende lokalerne.

*19% af eleverne mener, at "der er ikke rent nok". Sidst var tallet 52%.*

### **Klassen og lærerne**

- Der er meget **stor tilfredshed med klassen**, eleverne har det generelt godt med kammeraterne.

*89% er glade for klassen hele tiden eller ofte. Kun 2% sjældent eller aldrig.*

*86% mener, at de har det godt i klassen hele tiden eller ofte, kun 2% svarer sjældent eller aldrig.*

*Halvdelen mener at der sjældent eller aldrig er grupper i klassen, der holder andre ude. Dertil kommer en femtedel, der ikke har bemærket noget; "ved ikke"-andelen er i næsten alle andre spørgsmål meget lille.*

*87% mener, at de hjælper hinanden i klassen hele tiden eller ofte.*

*70% svarer klart ja til, at kammeraterne kan lide dem som de er. Dertil 27%, der svarer "som regel".*

- En gruppe svar viser nok mest af alt **en almindelig hverdag i en normal dansk skoleklasse**. Det handler om at hjælpe med klassens oprydning i klasselokalet og på fællesområder, og om unødvendig snak og larm, og om at lærerne snakker for meget.

*63% hjælper altid med klassepligterne, når det er deres tur. Yderligere 31% skal nogle gange mindes om det. 13% hjælper ofte, selv om det ikke er deres tur. 72% hjælper nu og da.*

*En ud af ti mener, der hele tiden er unødvendig snak og larm i klassen, tre ud af ti mener, at dette ofte er tilfældet.*

*To tredjedele mener at nogle lærere taler mere end nødvendigt, for at de skal kunne forstå stoffet.*

- Der er tilsvarende meget **stor tilfredshed med lærerne**, en følelse af at kunne få faglig hjælp ved behov, og at man altid kan finde et lyttende øre.

*91% svarer ja, de kan altid få faglig hjælp af læreren, når de har brug for det.*

*5% er ikke sikre på, at mindst én lærer vil lytte, hvis de får problemer.*

*7% svarer nej til, at lærerne næsten altid behandler dem retfærdigt.*

*14% svarer ja til, at de føler sig uretfærdigt behandlet af mindst én af deres lærere.*

## Lektier

- **Generelt har skolens elever det godt eller rimeligt med lektielæsningen.** Der er et antal, der føler sig presset af lektielæsningen, men det er ikke voldsomt mange, og det er i øvrigt faldet markant siden sidste undersøgelse for tre år siden.

25% føler, at der næsten altid eller mange gange bliver givet for mange lektier for. 28% mener næsten aldrig dette er tilfældet.

21% føler sig næsten altid eller mange gange presset af lektierne. For tre år siden var tallet 35%.

70% laver altid eller næsten altid lektier til tiden. Kun 5% svarer, at de laver deres ting til tiden nogle gange eller næsten aldrig.

- På spørgsmålet **om eleven vurderer lektier som vigtigere end sport og fritid** er svaret spredt over hele spektret. Sandsynligvis er det hos de unge sideordnede aktiviteter, som hver for sig er vigtige for eleverne.

15% mener næsten altid, lektierne er vigtigst. 24% mener næsten aldrig, lektierne er vigtigst.

## Kammerater og mobning

- Skolens elever har **masser af samvær** med deres kammerater.

Kun 12% er næsten aldrig sammen med kammerater i fritiden.

- Eleverne føler sig **trygge i skolen** og bliver ikke mobbet, ligesom de ikke selv mobber. De kender skolens STOP-regel.

90% føler sig trygge i skolen næsten altid eller mange gange.

Kun 15% svarer, at lærerne kun nogle gange eller næsten aldrig griber ind ved mobning.

Næsten ingen føler sig mange gange eller næsten altid alene i skolen.

Næsten ingen føler sig mange gange eller næsten altid holdt udenfor i skolen.

Næsten ingen svarer, at de mange gange har været med til at holde andre udenfor.

Stort set ingen er blevet mobbet mange gange eller har mobbet andre mange gange.

## Kostvaner, fritidsvaner, usunde vaner og helbred

- Efter eget udsagn **spiser eleverne sundt**

84% spiser morgenmad hver dag eller næsten. 71% gør det uden sukker.

96% spiser frokost hver dag eller næsten. 89% mener den er sund.

79% drikker vand eller mælk til, kun 6% sodavand eller saft.

- Eleverne er **ikke præget af megen sygdom**

76% har sjældent eller aldrig en sygedag.

13% får ofte hovedpine eller lignende i skolen.

- Eleverne har **sunde fritidsvaner**

68% dyrker ofte sport i fritiden. Kun 4% gør det aldrig.

- Hvad angår computerspil og tv-kiggeri, og hvad angår søvn, står det ikke meget slemt til, men der er bestemt forbedringsmuligheder.

34% spiller computerspil eller ser tv hver dag, 38% gør det ikke hver uge eller aldrig.

51% får søvn nok hver dag, 23% gør det ikke hver uge eller aldrig.

- Eleverne på 13 år og derover er blevet spurgt til deres ryge- og drikkevaner. Det ser generelt fornuftigt ud.

94% ryger ikke. Kun 1% siger ubetinget ja.

96% drikker ikke alkohol på skoledage. Kun 1% siger ubetinget ja.

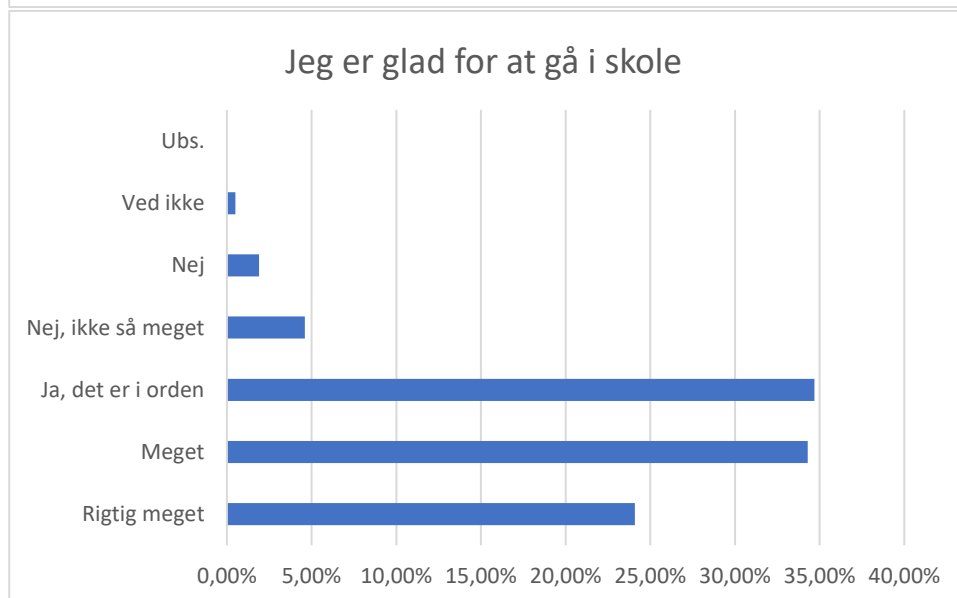
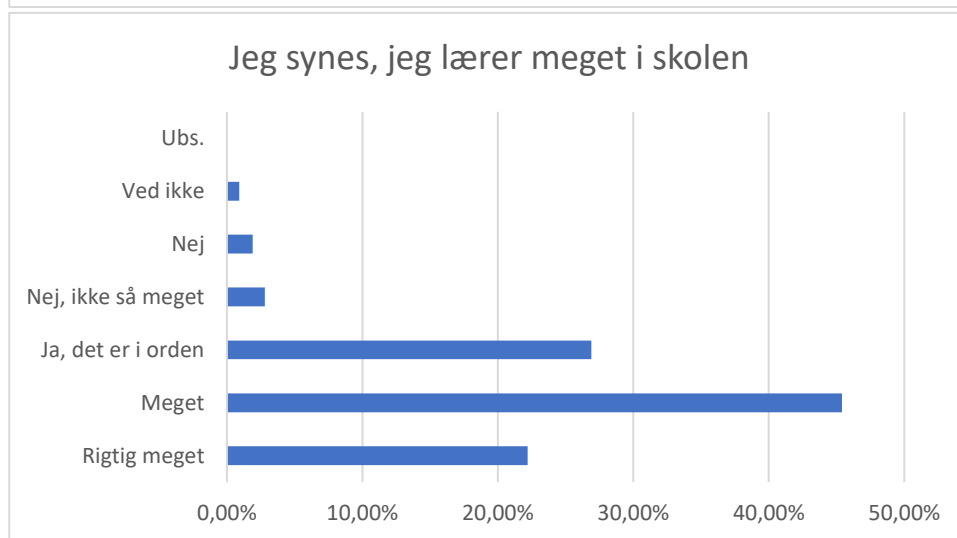
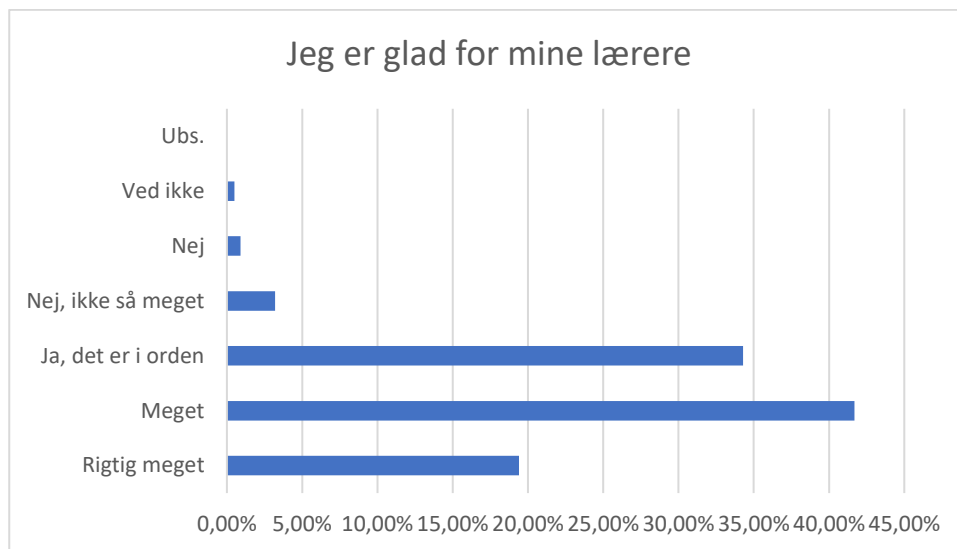
73% drikker ikke alkohol i weekenden. 13% siger ubetinget ja – formentlig primært elever i 9. og 10. klasse.

## Udendørs aktivitetsmuligheder

- Skolen har brugt energi og ressourcer til at forbedre aktivitetsmulighederne på skolens grund, og tallene er også blevet bedre siden sidste undersøgelse.

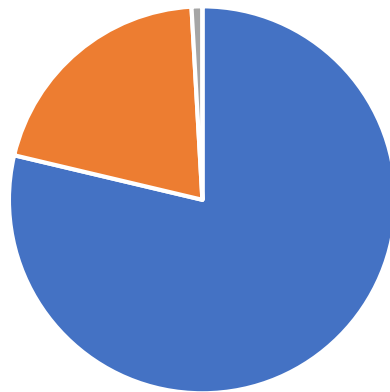
77% kan altid eller normalt finde på noget at lave, når de er udendørs i frikvartererne – det var 63% sidste gang. Der er dog stadig 47%, der gerne ville have flere aktivitetsmuligheder. 69 elever har udfyldt skriftlige kommentarer om emnet, heraf har 18 forslag til diverse aktiviteter, og 28 har forslag, der vedrører skolens anlæg – meget spredte forslag, om en ny eller bedre hal, en bedre fodboldbane, trampoliner, en svævebane, en parkourbane med mere. Forslagene inddrages i de almindelige overvejelser på skolen om forbedring af mulighed for fritidsaktiviteter.

## Din overordnede trivsel:



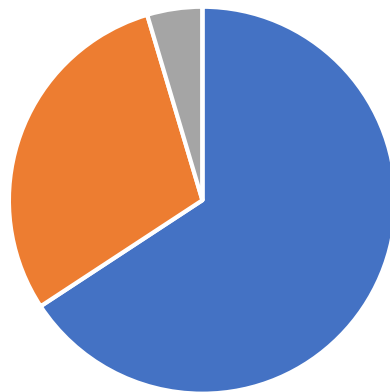
## Hvad synes du om lokaler, møbler og indretning?

### Almindelige lokaler og faglokaler



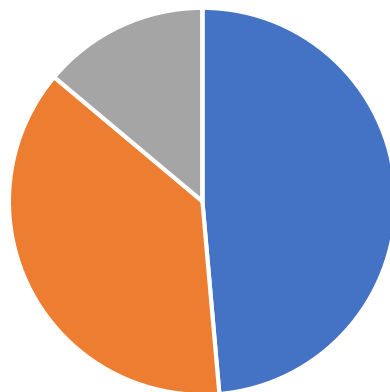
■ I orden ■ Brugbart ■ Ikke godt ■ Ubs.

### Gange, trapper og fællesområder



■ I orden ■ Brugbart ■ Ikke godt ■ Ubs.

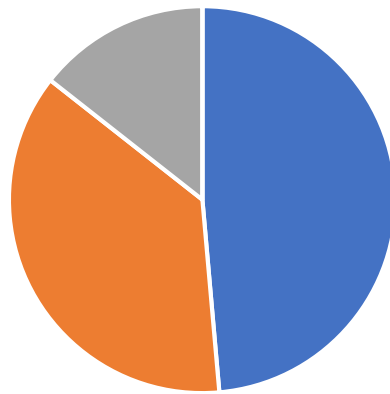
### Toiletter



■ I orden ■ Brugbart ■ Ikke godt ■ Ubs.

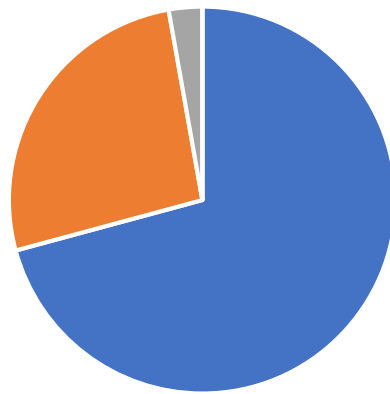
■ I orden ■ Brugbart ■ Ikke godt ■ Ubs.

### Græsplænen



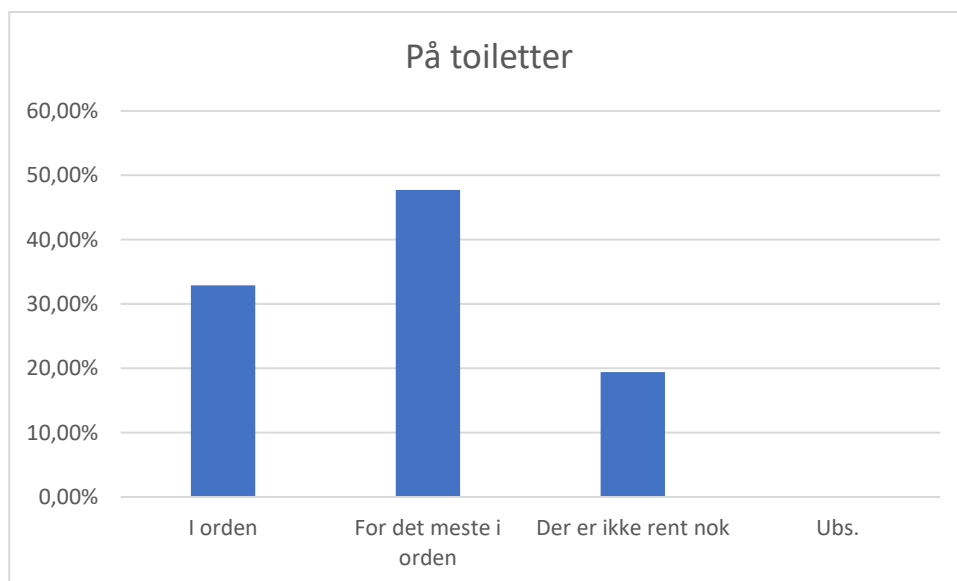
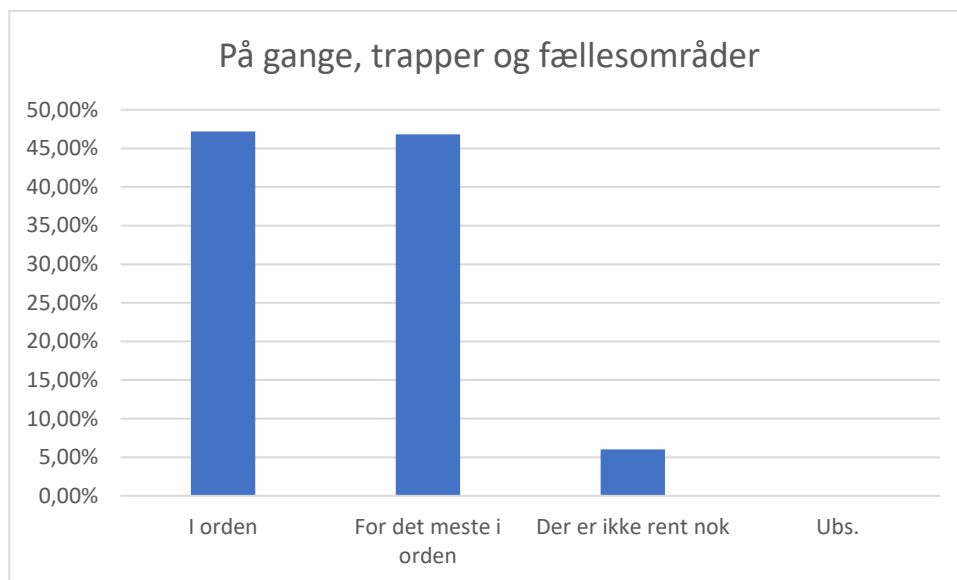
■ I orden ■ Brugbart ■ Ikke godt ■ Ubs.

### Sumpen

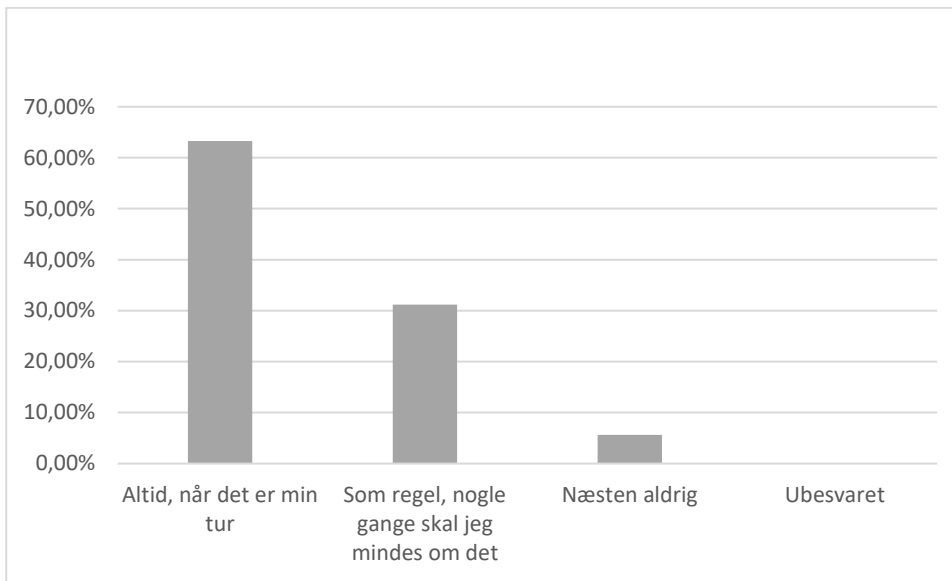


■ I orden ■ Brugbart ■ Ikke godt ■ Ubs.

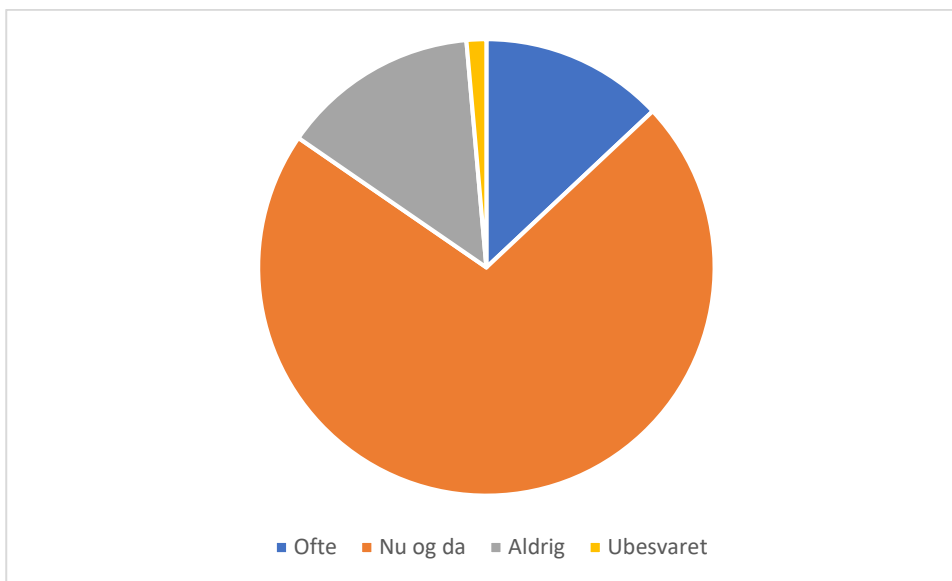
## Hvad mener du om rengøringen?



## Deltager du aktivt i klassens oprydning i lokaler og på fællesområder?



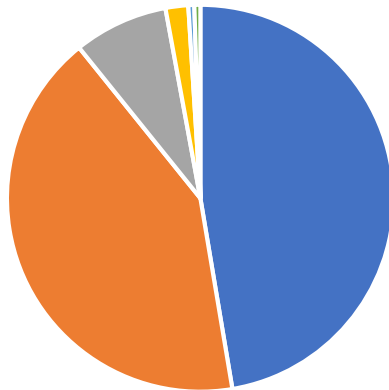
## Hjælper du kammerater med klassens oprydning selv om det ikke er din tur?





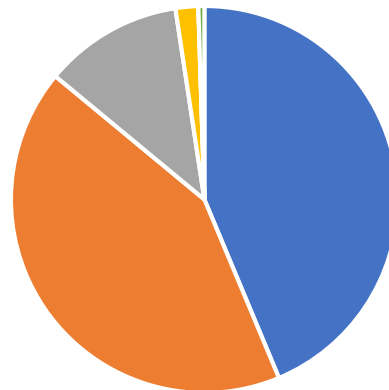
## Spørgsmål om din klasse:

Jeg er glad for min klasse



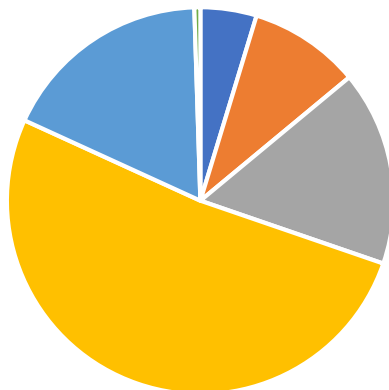
■ Hele tiden ■ Ofte ■ Noget af tiden ■ Sjældent/ aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

Vi har det godt sammen i klassen



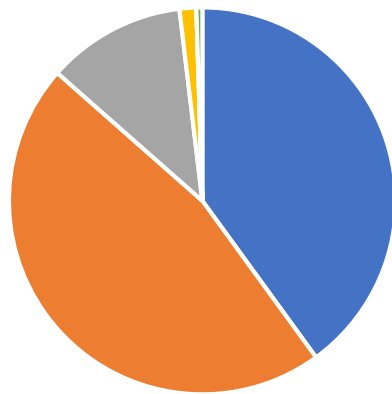
■ Hele tiden ■ Ofte ■ Noget af tiden ■ Sjældent/ aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

Der er grupper i klassen, der holder andre ude



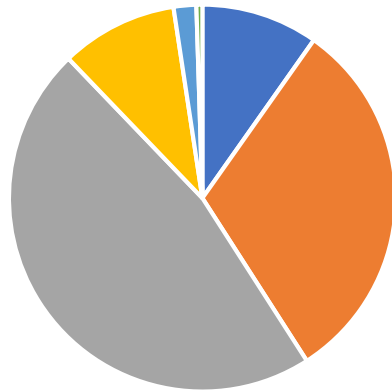
■ Hele tiden ■ Ofte ■ Noget af tiden ■ Sjældent/ aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

### Vi hjælper hinanden i klassen



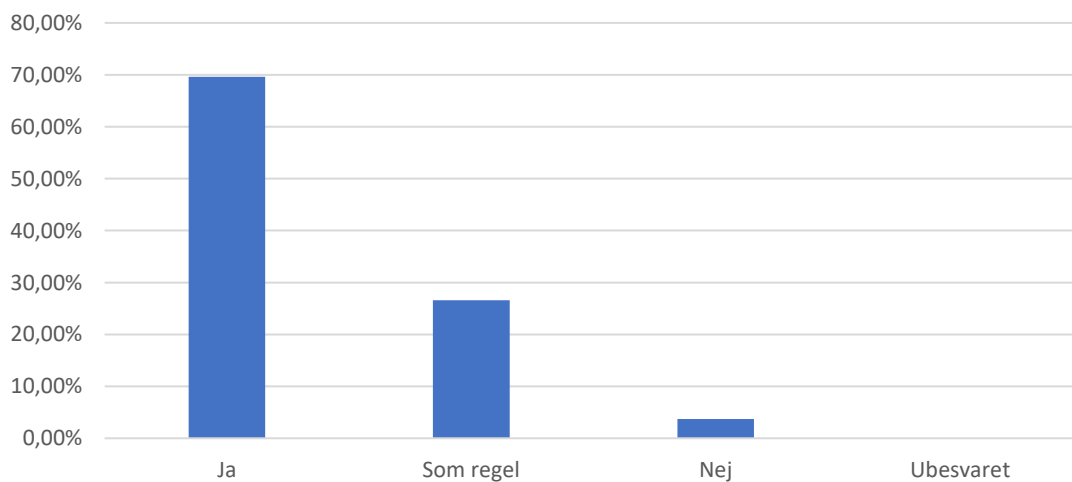
■ Hele tiden ■ Ofte ■ Noget af tiden ■ Sjældent/ aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

### Der er unødvendig snak og larm i min klasse

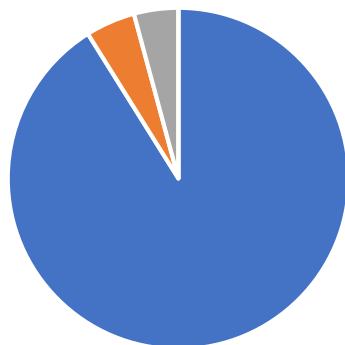


■ Hele tiden ■ Ofte ■ Noget af tiden ■ Sjældent/ aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

### Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig som du er

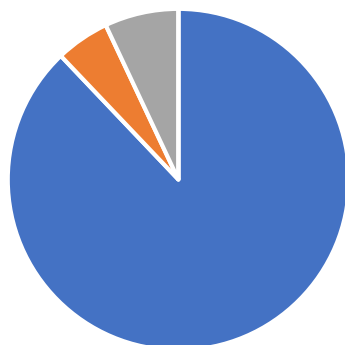


Jeg kan næsten altid få hjælp af lærerne, når jeg har problemer med det faglige



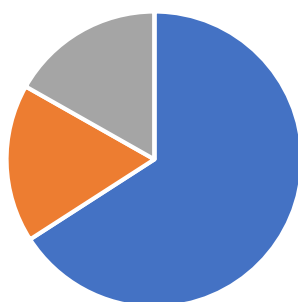
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke ■ Ubs.

Jeg tror, at der er mindst én lærer, der vil lytte, hvis jeg har problemer



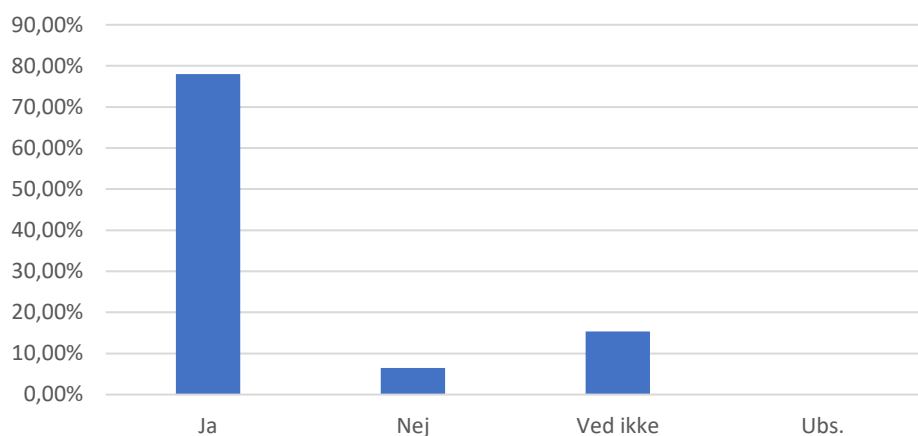
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke ■ Ubs.

Nogle af mine lærere bruger mere tid til at tale, end det er nødvendigt for at eleverne forstår stoffet

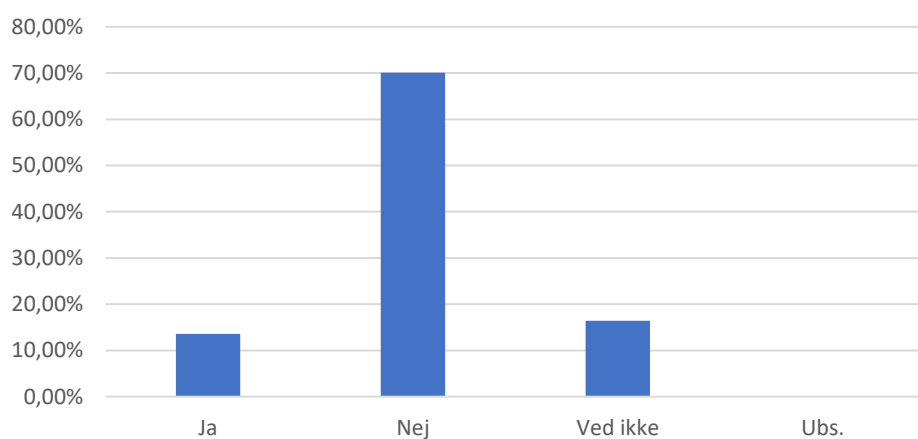


■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke ■ Ubs.

### Mine lærere behandler mig næsten altid retfærdigt

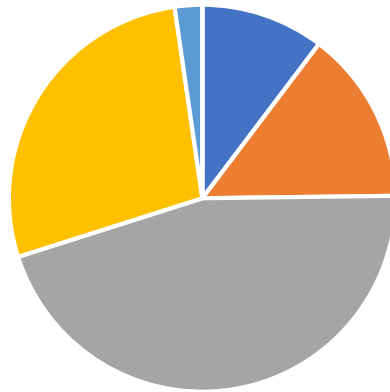


### Jeg føler mig uretfærdigt behandlet af én eller flere af mine lærere



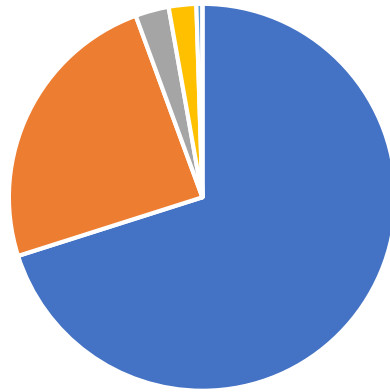
## Spørgsmål om lektier:

Vi har for mange lektier



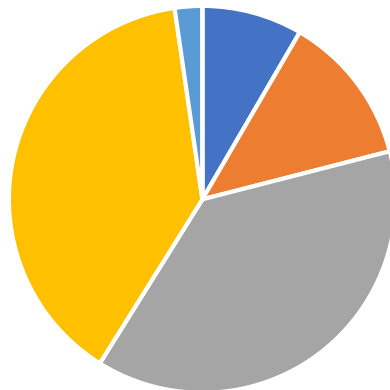
■ Næsten altid ■ Mange gange ■ Nogle gange ■ Næsten aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

Jeg laver lektier og opgaver til tiden



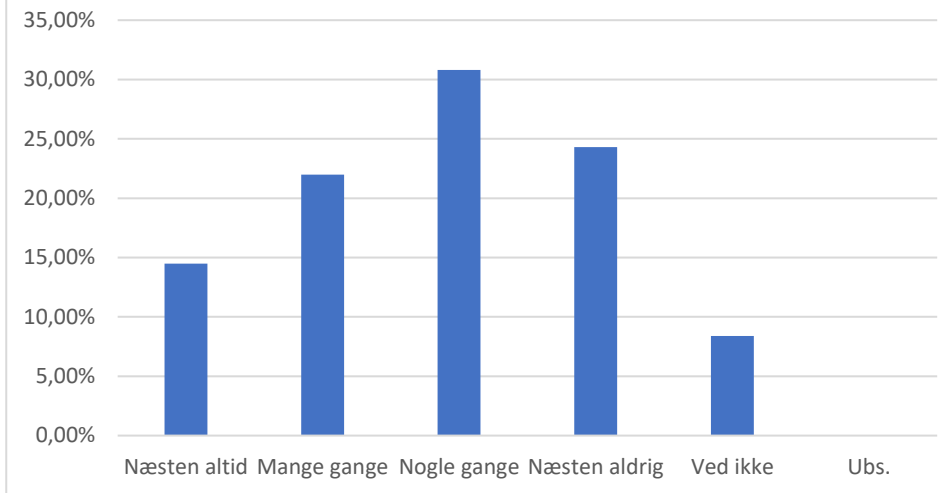
■ Næsten altid ■ Mange gange ■ Nogle gange ■ Næsten aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

Jeg føler mig presset på grund af mine lektier



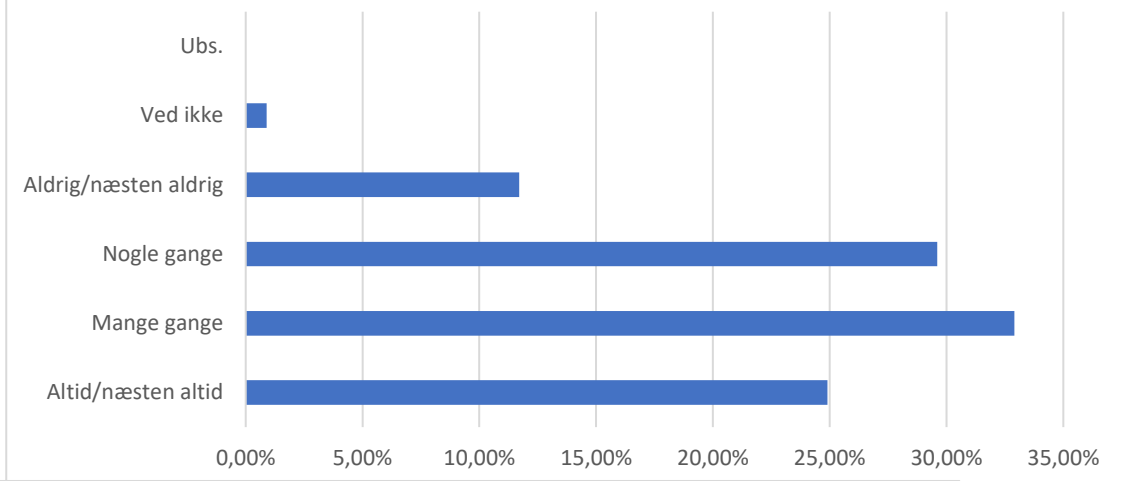
■ Næsten altid ■ Mange gange ■ Nogle gange ■ Næsten aldrig ■ Ved ikke ■ Ubs.

### For mig er lektierne vigtigere end sport og fritid

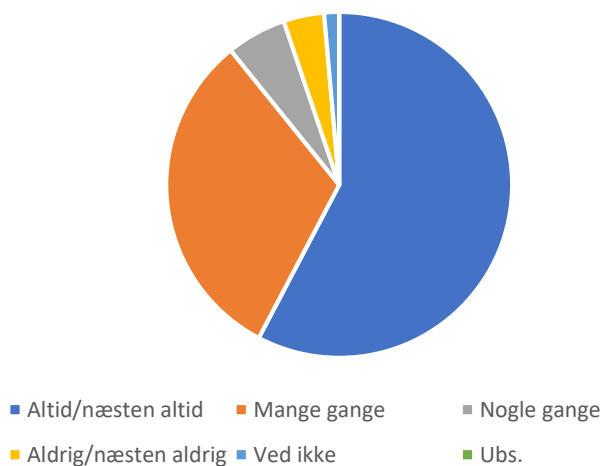


### Dig og dine kammerater – hvor ofte sker dette:

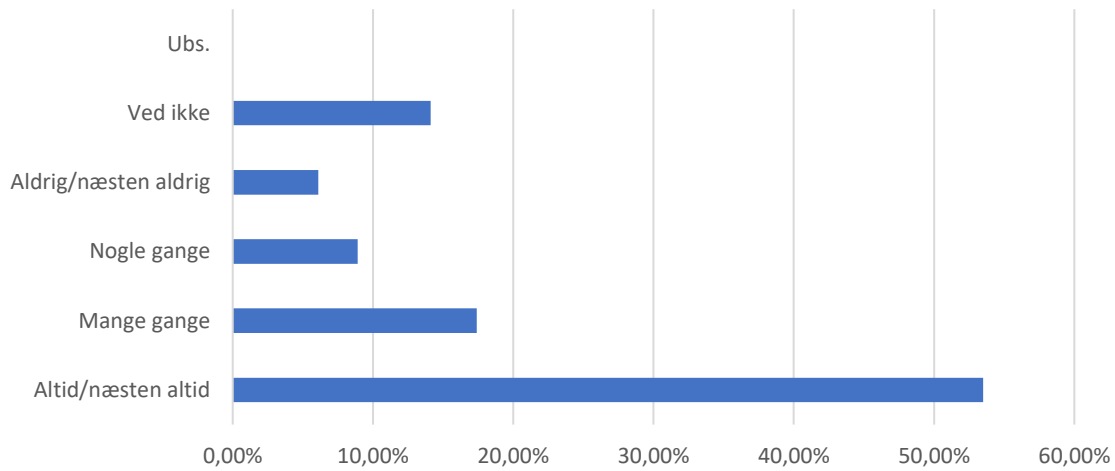
#### Jeg er sammen med kammerater fra skolen i min fritid



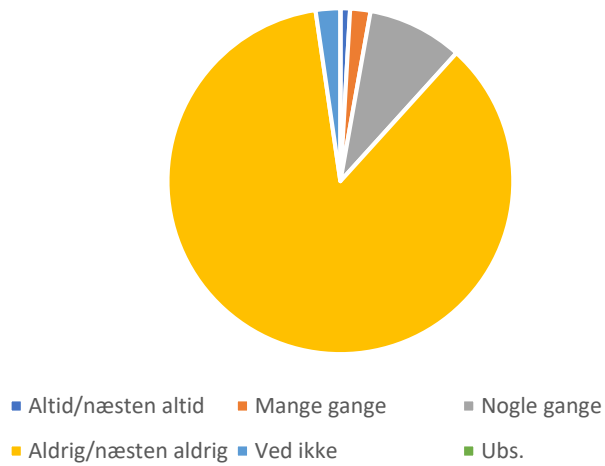
#### Jeg føler mig tryk i skolen



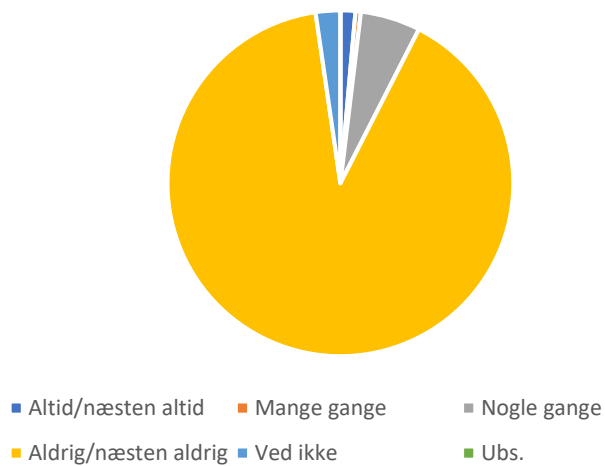
### Lærerne griber ind, hvis de opdager, at én bliver mobbet



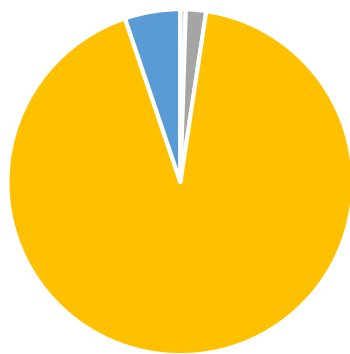
### Jeg føler mig alene i skolen



### Jeg føler mig holdt udenfor i skolen

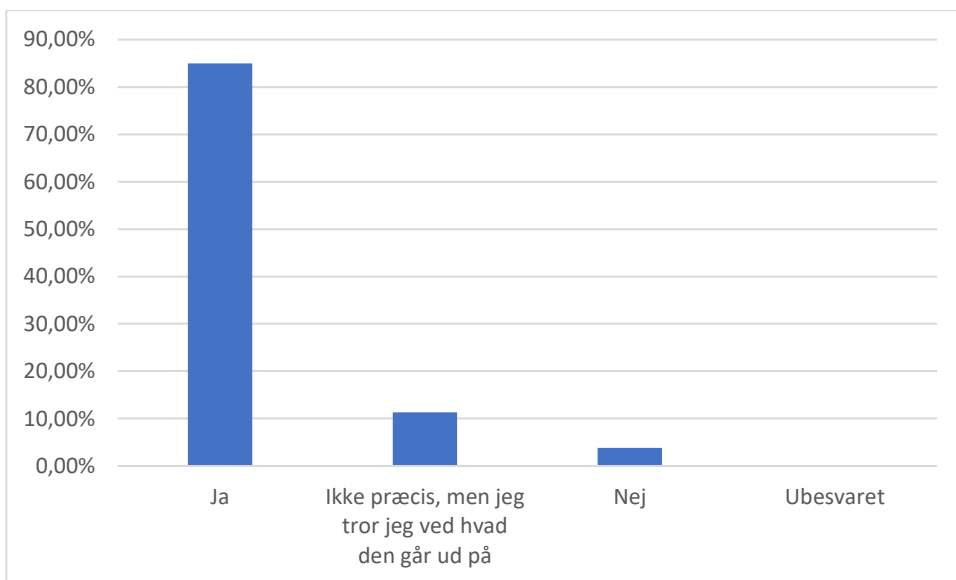


### Jeg er med til at holde andre udenfor i skolen

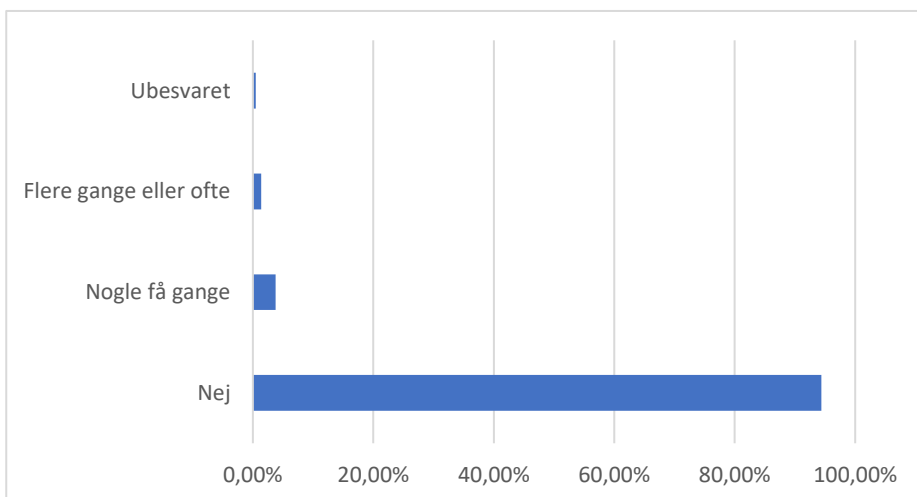


- Altid/næsten altid
- Mange gange
- Nogle gange
- Aldrig/næsten aldrig
- Ved ikke
- Ubs.

### Kender du skolens STOP-regel mod mobning?

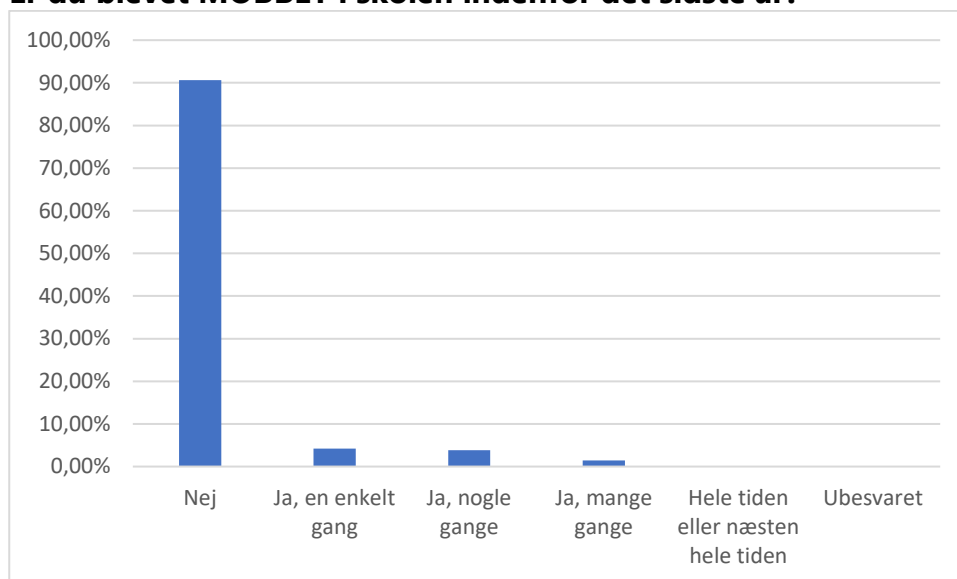


### Har du været med til at MOBBE andre på skolen indenfor det sidste år?

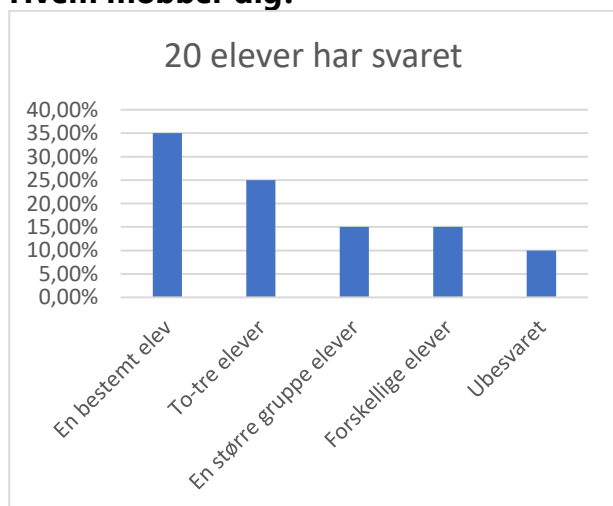




## Er du blevet MOBBET i skolen indenfor det sidste år?



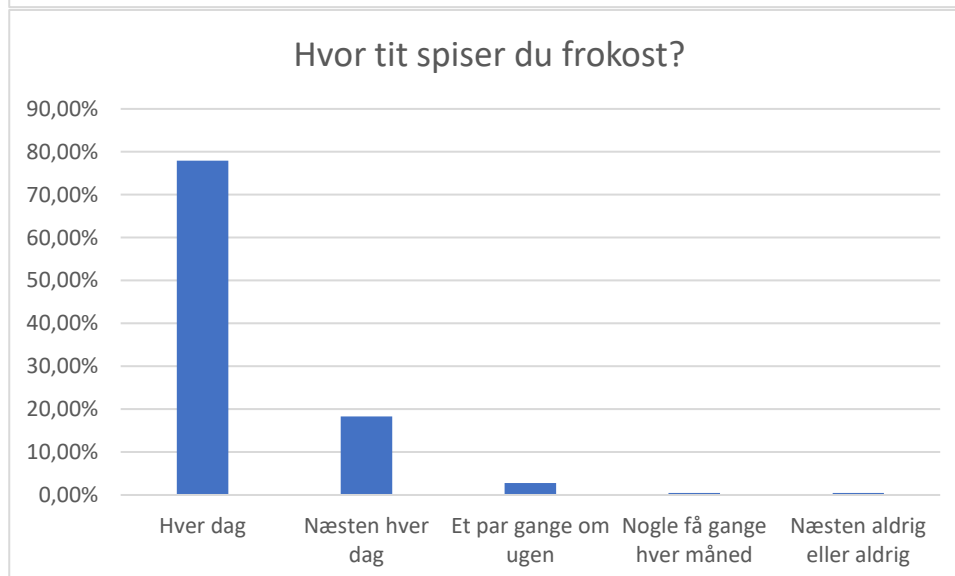
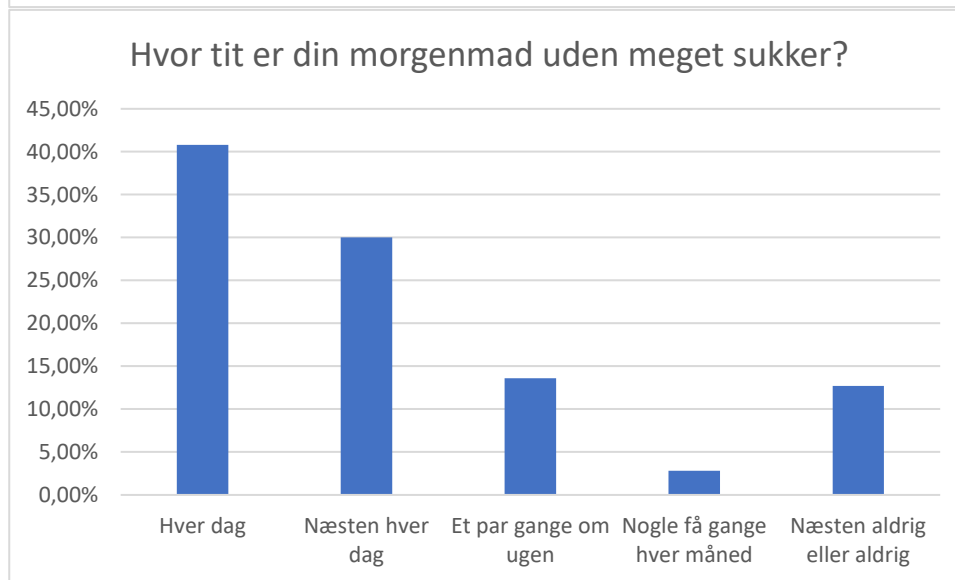
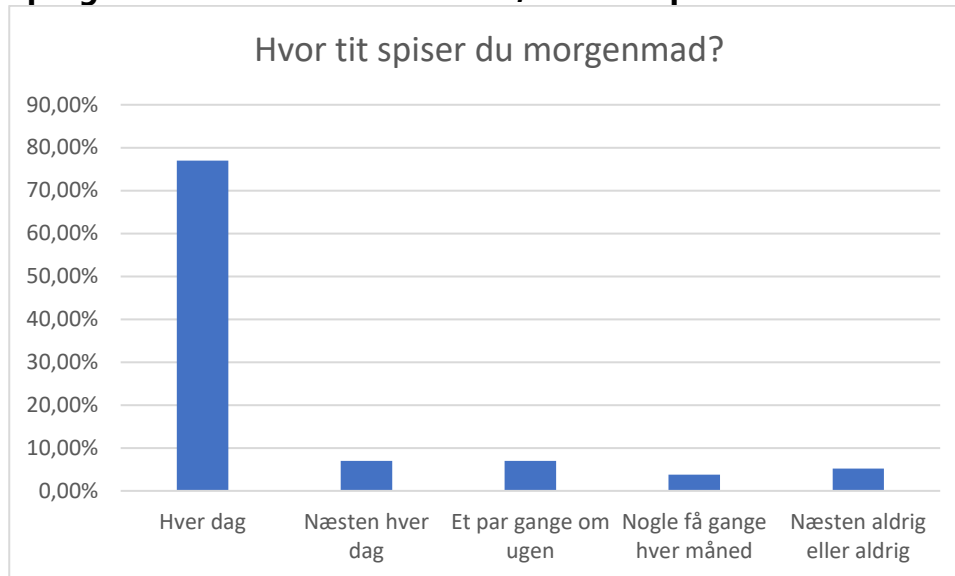
## Hvem mobber dig?



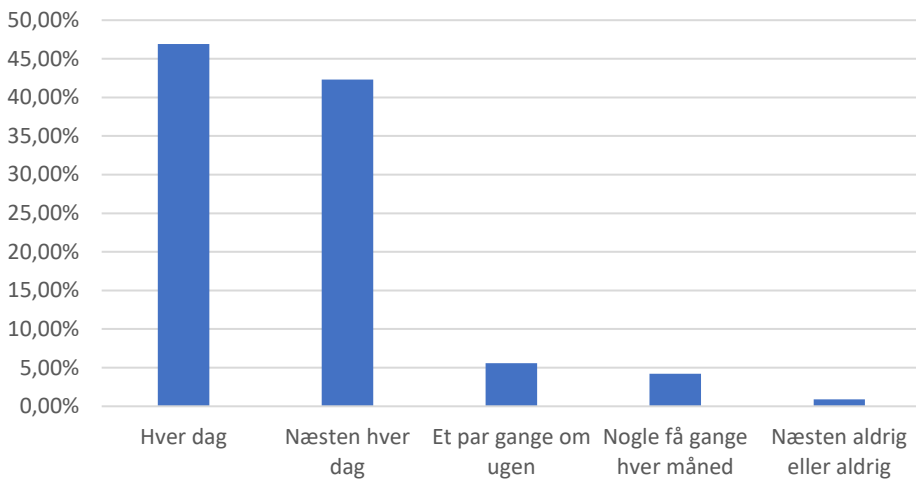
## I hvilken klasse går den eller de, der har mobbet dig?



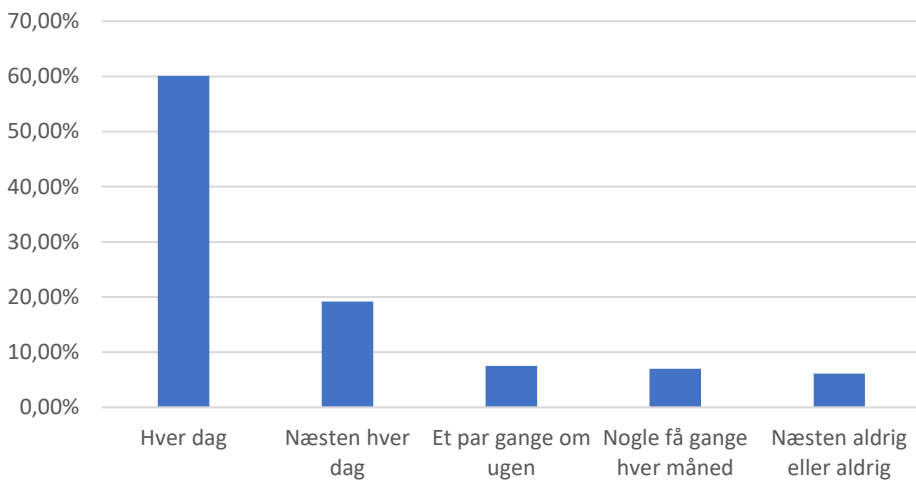
## Spørgsmål til de kostvaner du har, som kan påvirke din koncentration i skolen:



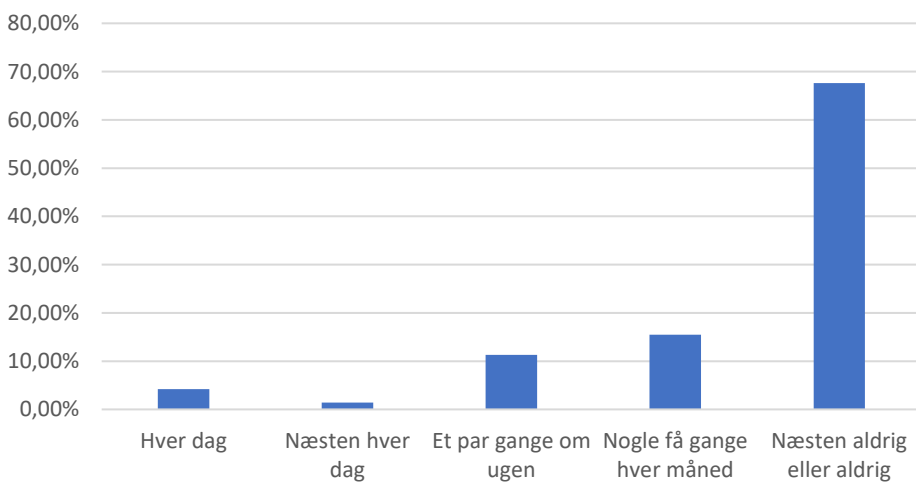
### Hvor tit er din frokost sund (så vidt du ved!)?



### Hvor tit drikker du vand eller mælk til frokost?

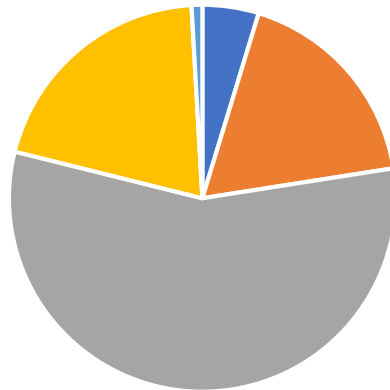


### Hvor tit drikker du sodavand eller saft til frokost?



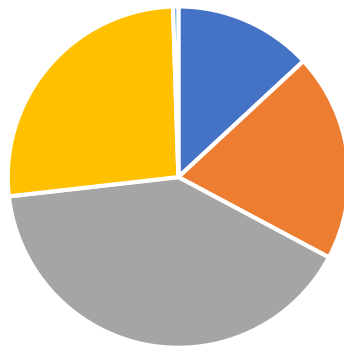
## Forskellige spørgsmål om dit helbred:

Hvor tit har du en sygedag?



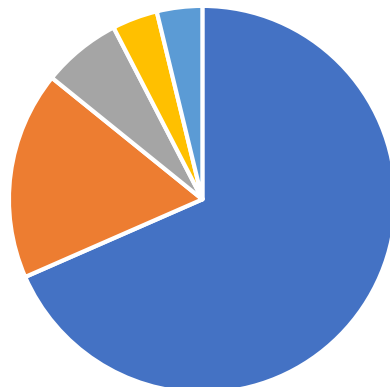
■ Ofte ■ Nogle gange ■ Sjældent ■ Aldrig ■ Ved ikke/vil ikke svare

Hvor tit får du hovedpine eller andre problemer af at være i skolen?



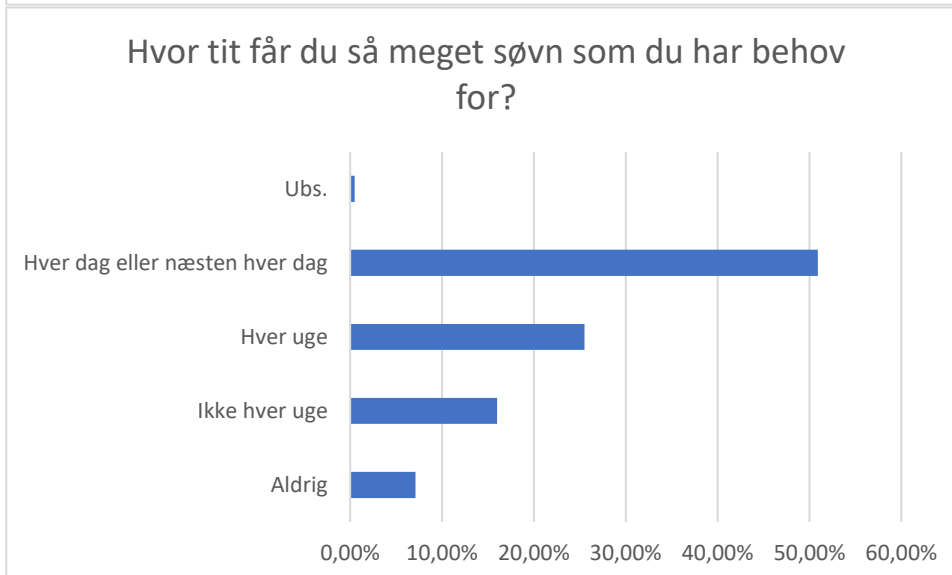
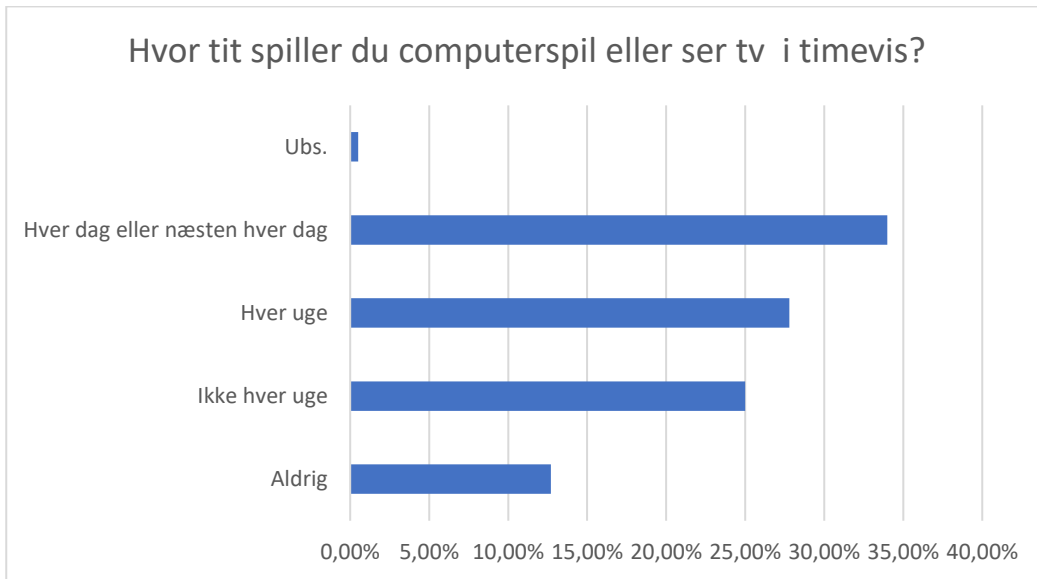
■ Ofte ■ Nogle gange ■ Sjældent ■ Aldrig ■ Ved ikke/vil ikke svare

Hvor tit dyrker du sport udenfor skolen?



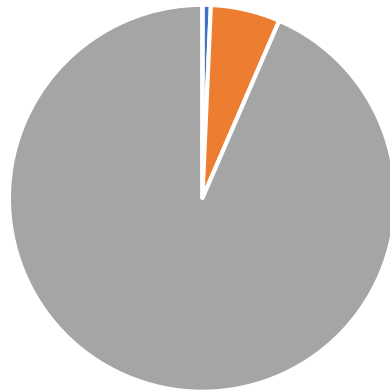
■ Ofte ■ Nogle gange ■ Sjældent ■ Aldrig ■ Ved ikke/vil ikke svare

**Spørgsmål om de vaner du har i fritiden, som kan påvirke din indlæring og koncentration i skolen:**



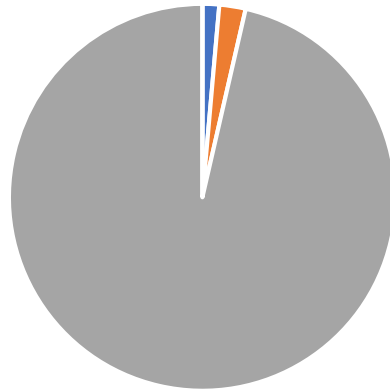
**Spørgsmål om usunde vaner (til elever på 13 år og derover, 138 har svaret):**

Ryger du?



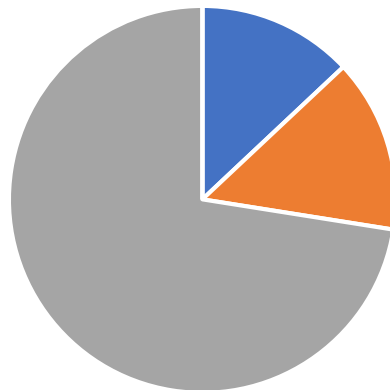
■ Ja ■ Lidt/sjældent ■ Nej ■ Ubs.

Drikker du alkohol dagen før en skoledag?



■ Ja ■ Lidt/sjældent ■ Nej ■ Ubs.

Drikker du alkohol fredag eller lørdag?



■ Ja ■ Lidt/sjældent ■ Nej ■ Ubs.

## Er der udendørs aktivitetsmuligheder nok i skolen?

