

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Skanderborg Realskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 745006	Skolens navn: Skanderborg Realskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirstin Pinstrup Thomsen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-12-2019	9 ab	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
10-12-2019	9.ab	Historie	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
10-12-2019	9. ab	Biologi	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
10-12-2019	9. ab	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
10-12-2019	9 ab	Medie	Praktiske/musiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
13-12-2019	10. Klasse	Tysk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
13-12-2019	5. Klasse	Matematik	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
13-12-2019	6. Klasse	Matematik	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har afstemt mine besøg efter skolen størrelse.

På mine besøgsdage har jeg vurderet undervisningen ud fra de forskellige fagområder. Den ene dag var der projektfremstillinger. Undervisningen og elevfremstillingerne var tværfaglige, hvilket gav mig en rigtig god indsigt i brugen af fagene og det pædagogiske og faglige niveau.

Efter de forskellige lektioner har jeg set yderligere på det anvendte undervisningsmateriale med både elever og

lærere. I udvalgte situationer har jeg haft lejlighed til at drøfte indholdet af undervisningsplanerne set i et mere langsigtet perspektiv.

Jeg har følt mig meget velkommen på skolen og har mødt en stor hjælpsomhed og iverigdom.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

Undervisningen foregår på et klart og tydeligt dansk i alle fag undtagen sprogfagene, som i øvrigt også foregår på rigtig godt engelsk og tysk sprog

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Det er mit indtryk at skolen som helhed lever godt op til niveauet inden for det humaniske felt. Det er meget tilfredsstillende.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Jeg har oplevet en meget målrettet og også kreativ undervisning inden for naturfagene som fuldt står mål med undervisningen i folkeskolen. Der er en god vejledning og samarbejde omkring fagene.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Ved mine besøg, har jeg især oplevet det praktisk musiske område inddraget i den almene undervisning, hvilket giver stor mening og nytte for eleverne. Det gør undervisningen varieret og kan fange elever der ellers har det vanskeligt med en abstrakt tilgang til læring. Det er mit indtryk at undervisningen er tilsvarende undervisningen i folkeskolen og at de teknikker der ligger bag det praktisk musiske bliver godt løst.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Specifikt for fagene dansk, matematik og engelsk står elevernes faglige niveau godt mål med hvad jeg kender fra undervisningen i folkeskolen. Det materiale der bliver undervist efter er parallelt til det der anvendes i folkeskolen, og progressionen for klasserne følger også på Skanderborg Realskolen udviklingen som i folkeskolen. Lærerens faglige kompetencer ligger godt og det er min erfaring at de bliver formidlet på en pædagogisk interessant måde.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Undervisninger i matematik er både faglig og pædagogisk meget tilfredsstillende. Der bliver givet en teoretisk og praktisk anvendelig undervisning i matematik, der øger elevernes nysgerrighed og videbegærlighed.  
Det anvendte undervisningsmateriale ligger tæt op ad folkeskolens og de krav der almindeligvis stilles.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Elevernes faglige standpunkt og specifikke engelskfærdigheder er rigtig gode. Undervisningen er præget af kreativitet, spændende opgaver og samtaler på engelsk.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Skolen fører normalt til prøve i historie, men selvfølgelig ikke dette år på grund af Covid 19 tiltag fra regeringens side.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Generelt står undervisningstilbuddet på Skanderborg Realskole rigtig godt mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det kan dels ses ud fra de karaktere eleverne opnår og ud fra den gode trivsel der er på skolen. Undervisningsmæssigt og pædagogisk bliver eleverne udfordret på det niveau der passer den enkelte, så de får lyst til at lære.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Generelt er der på Skanderborg Realskole en kultur der er meget dansk. At det bunder i fællesskab med frihed gennemsyre skolehverdagen. At eleverne er en del af et folkestyre er de blevet meget bevidste om blandt andet via de restriktioner og vejledninger vi må efterleve i vort samfund under Covid 19, hvor det er tydeligt at vi er afhængige af hinanden.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

En del af den demokratiske dannelse foregår på skolen gennem elevrådet og fælles elev- og forældreinddragelse. Det er min opfattelse at skolen tager elevernes synspunkter seriøst og eleverne oplever at det har betydning hvad de siger og mener. Jeg har også oplevet at eleverne, selv om de står alene med et synspunkt, bliver taget alvorligt og at der bliver spurgt ind til den enkeltes mening og holdning og at de frit kan udtrykke sig.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

I flere tilfælde har jeg oplevet, at både lærer og elever har været meget optaget af hvad der foregår andre steder i verden, senest om forholdene i Hongkong. Jeg var vidende til en levende og en fin diskussion om hvad frihed og menneskerettigheder betyder i den sammenhæng og hvordan der mange steder i verden er nødvendigt at kæmpe for frihed og rettigheder. Eksempler som dette et i højeste grad medvirkende til at udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggede friheds- og menneskerettigheder.

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

Kønsligestilling kommer ikke af sig selv, derfor er det vigtigt at arbejde med. Som udgangspunkt vil jeg sige, at der er kønsligestilling på skolen og at der er opmærksomhed på det fra både lærer- og lederside. Eleverne færdes meget ligeværdige mellem hinanden, det har jeg set både i frikvarterne og i undervisningen. I timerne er lærerne med til at styre et ligeværdigt forhold mellem kønnene. Hvilke kønsopfattelser og identitet der er blandt de unge er efter min opfattelse, vigtig at sættes ekstra fokus på.

## 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Skolen har et lille og stort elevråd opdelt således at 0.-6. klasse udgør det lille elevråd og 7.-10. klasse det store elevråd.

Elevrådet holder jævnligt møder og formidler det de arbejder med i deres respektive klasser. I år har eleverne bl.a. arbejdet med mobilpolitik på skolens og inde-ude regler. Det er min vurdering at eleverne lærer og rent faktisk har medbestemmelse i en demokratisk elevorganisation.

## 18. Donationer

### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 19. Tilsynets sammenfatning

Skanderborg Realskole er en meget velfungerende privatskole der opnår rigtige gode resultater med eleverne både fagligt og trivselsmæssigt.

Elevfraværet er meget lavt, men under Covid 19 specielt i tiden med nødundervisningen, har alt været anderledes.

Skolen har, som så mange andre steder i landet, haft tilfælde hvor det har været svært at fastholde elevernes læring og involvering. Det har lærerne og ledelsen imidlertid fulgt godt op på. Realskolen har så vidt muligt fulgt årsplanerne og deres indsatsområder. Indimellem har det været praktisk umuligt at fuldføre en normal undervisning med den fagrække vi kender, da skolen har måtte prioritere. Ledelsen har lagt stor vægt på at leve op til sundhedsmyndighedernes retningslinjer. Skolen har desuden lagt sig op af Skanderborg Kommunes sundhedstjenestes anbefalinger.

Jeg ser ikke nogle faresignaler i manglede faglighed eller opsamling på elevernes sociale trivsel.

De elever der forlader Skanderborg Realskole efter 9. eller 10. klasse har efter min vurdering fået en undervisning der giver dem lige muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet som hvis de havde gået i en folkeskole.

Sammenfattende kan jeg konstatere at samtlige tilsynspunkter er opfyldt meget tilfredsstillende og at undervisningen står mål med den undervisning der almindeligvis kræves i folkeskolen.