

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Skanderborg Realskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 745006	Skolens navn: Skanderborg Realskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirstin Pinstrup Thomsen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-03-2022	2. klasse	Matematik	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
15-03-2022	2. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
15-03-2022	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
16-03-2022	5. klasse	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
17-03-2022	6. klasse	Madkunds.	Praktiske/musiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
17-03-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
18-03-2022	9 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
28-04-2022	0. klasse	IT	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen
28-04-2022	0. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
28-04-2022	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirstin Pinstrup Thomsen
28-04-2022	4. klasse	IT	Naturfag	Kirstin Pinstrup Thomsen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skanderborg Realskole er en privatskole med to spor. Jeg har valgt at sprede mine besøg så jeg er nået omkring

forskellige klassetrin og fag, afstemt efter skolens størrelse.

Det har været spændende og tilfredsstillende at drøfte indholdet af undervisningen med skolens lærere. De har været åben og engageret.

Eleverne har stolt vist mig deres undervisningsmateriale, både deres bøger og andet materiale. Skolen abonnerer på et fint udvalg af elektronisk undervisningsmateriale, hvilket også har været særdeles nyttigt under covid 19 restriktionerne. Det er min vurdering, at den faglige og pædagogiske kvalitet af undervisningen fuld ud står mål med det man kender fra folkeskolen.

Igen i år, har jeg måttet tilpasse mine besøg efter COVID-19 restriktioner og muligheder, men det har faktisk flasket sig fint.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det er min vurdering at slutmålet for undervisningen på Skanderborg Realskole fuldt ud står mål med folkeskolens slutmål.

I de humanistiske fag og de naturfaglige fag, har jeg i alle mine tilsyn oplevet et højt niveau. I dansk foregår undervisningen i en god dialog med eleverne. Der er stor opmærksomhed på de sproglige muligheder og finesser. Eleverne er undervist i spændende og aktuelle emner.

I matematik har undervisningen været meget varieret. Den har været præget af aktiviteter og anvendelig matematik. Det gør at, eleverne kan se meningen med det de skal lære. De bliver dygtige, engagerede og fulde af kreativitet i deres tilegnelse af de forskellige stofområder.

I engelsk har jeg oplevet en god didaktisk opbygning af sproget, med kreative indslag og selvstændige opgaver for elevernes udfoldelser og træning i at udtrykke sig sprogligt.

Inden for det praktisk/musiske område har jeg set tilfredse elever der har befundet sig godt i en struktureret undervisning. Der har været god plads til elevernes egen kreative udfoldelse, og plads til at de har kunne afprøve egne ideer.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Skanderborg Realskole lever fuld ud op til skolens formål. På skolens hjemmesiden kan alle følge med i hvad der sker på skolen. Det er mit indtryk at alle bliver mødt med åbenhed og at det er let for forældrene at komme til at skrive til og personligt drøfte deres bekymringer og endda videregive gode ideer o.l. Alle kan frit komme med det de har på hjertet, og regne med at blive mødt med respekt. I flere forskellige fag, kommer det ofte på tale hvordan samfundsforholdene er andre stede i landet og omverdenen.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Der er flere eksempler på, at eleverne bliver oplyst om - og undervist i demokratisk dannelse. Det foregår i stort set alle fag og også i udpræget grad i fritidsordningen. Det er en stor gevinst. Det kræver dog megen vedholdenhed. Man kan jo ikke tvingen børn og unge til at blive demokrater, men de kan oplæres i demokratiets værdier og viden om en demokratisk retsstat. Efter mange besøg er det min ovebevisning at det bliver eleverne på Skanderborg Realskole.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Fra eleverne er små til de er unge mennesker oplæres i at have respekt for forskellige holdninger. Politisk observans og forskellige religiøse tilhørsforhold. Jeg har iagttaget at eleverne frit kan stå frem og argumenter for

hvad de tror på. Jeg har også hørt at der bliver taget afstand fra ekstremisme. Der bliver arbejdet på at alle har frihed til at udtrykke sig, og med at finde positive løsninger på konflikter, så alle børn kan trives og have det godt.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Der har ikke været kønsopdelt undervisning ud over nogle enkelte holddelinger i bl.a. idræt, som ikke er noget principielt for skole, men ind imellem et pædagogisk tiltag.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Jeg har oplevet at skolen på alle klassetrin er bevidst om at kønnene er og skal være ligestillede. At de i undervisningen respekterer og fremmer at hver enkelt elev, uanset køn, kan opleve sig selv som en vigtig del af et forpligtende fællesskab, hvor samarbejde og tolerance er vigtige ingredienser.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Elevrådet dannes ved skoleårets start, hvor der vælges elevrådsrepræsentanter. Der er tilknyttet en lærer, som råder og vejleder eleverne i deres arbejde. Det er tydeligt at de demokratiske spilleregler er i brug. Et eksempel på elevrådets arbejde var et stort projekt med at indsamle penge til krigens ofre i Ukraine. Eleverne indsamlede og solgte flasker, kager og andet. Det endte med et imponerende støttebeløb. Et godt eksempel på et demokratisk projekt med international effekt.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skanderborg Realskole har en procedure og en fremgangsmåde om den skærpede underretningspligt, som ligger på skolens intra. Det er mit indtryk at den bruges og er tilgængelig for alle.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Der findes også information på intra om, at den skærpede underretning er personlig, så alle ved hvad det er og hvem der har den skærpede underretningspligt. Det fremgår blandt andet af § 153, at underretningspligten går forud for din tavshedspligt.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfattende kan jeg konstatere at Skanderborg Realskole på samtlige tilsynspunkter lever op til de forordninger undervisningsministeriet ligger til grund for tilsynet.

Det er min vurdering at undervisningen i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

Eleverne opnår rigtig gode resultater i deres prøver og til afgangseksamen. Det er også mit indtryk at eleverne trives, er glade og tager ansvar for deres skole og hinanden.

Dog har det været et meget anderledes skoleår på grund af Covid, da skolen i perioder har måtte arbejde med forskellige restriktioner. Skolen har dog formået at finde kreative løsninger, så det er gået mindst muligt ud over eleverne og fællesskabet. Eleverne har tydeligt udtrykt over for mig, at de har været meget glade for at være tilbage til normal undervisning.

Alt i alt er Skanderborg Realskole en meget veldrevet privatskole. Det er mit indtryk at forældrene bakker godt op om skolen og at bestyrelsen og frivillige lægger et stort arbejde i at få en god skole og skabe aktiviteter der

blomstre til gavn for børnene.

Skolens personale og ledelsen har ydet et helt ekstraordinært godt arbejde for at få tingene til at hænge sammen på trods af Coronasmittefarer og bestemmelser der har skulle overholdes.

Generelt lever skolen op til forældrenes retningslinjer og følger lov og bestemmelser om friskoler og private grundskoler.