

UndervisningsMiljøVurdering – 2023

- på Skanderborg Realskole

Data på UndervisningsMiljøVurderingen 2023 på Skanderborg Realskole

Denne rapport indeholder besvarelser for 192 respondenter og spørgeskemaet har en svarprocent på 88 %. Spørgeskemaet blev gennemført i perioden 27-02-2023 til 14-03-2023. Rapporten blev udarbejdet i april 2023.

Hvordan er undersøgelsen lavet?

Afdelingsleder Thomas Skipper har iværksat UndervisningsMiljøVurderingen (herefter UMV) i samarbejde med ledelsesteamet. Undersøgelsen er gennemført med de samme spørgsmål som i 2019 og er gennemført ved hjælp af systemet DEFGO.

Hver elev fra 5.-9. klasse blev udstyret med en kode, loggede på systemets website og svarede på spørgsmålene. Undersøgelsen er anonym medmindre man selv har skrevet sit navn i et åbent svarfelt. Da undersøgelsen blev afsluttet havde 192 af skolens 219 elever i målgruppen udfyldt og gennemført undersøgelsen korrekt. Det svarer til en gennemførelsesprocent på 88 %. I denne UMV kan man finde konklusioner på elevernes besvarelser fordelt på de 8 emneområder: "Overordnet trivsel", "lokaler, møbler, indretning og udendørsarealer", "rengøring", "klassen og lærerne", "lektier", "kammerater og mobning", "kostvaner, fritidsvaner, usunde vaner og helbred" samt "udendørs aktivitetsmuligheder".

Der benchmarkes op mod undersøgelsen fra 2019.

Overordnet konklusion

Eleverne på Skanderborg Realskole er generelt glade for at komme i skole. Der er tilfredshed med egen klasse, lærere, faglokaler, fællesarealer. De føler, at de lærer noget i skolen.

Der er ingen markante punkter der kræver større indsats, men der er punkter der kræver opmærksomhed. Særligt bør skolen være opmærksom på sammenhængen mellem lektiemængder og det pres skoleelever kan opleve.

Ligeledes vil elevernes gode forslag og ideer om nye tiltag til frikvartererne blive inddraget i skolens løbende arbejde med området.

Gennemgang af de enkelte områder

Overordnet trivsel

- Eleverne føler at de lærer meget i skolen

93% svarer positivt, heraf 62% "meget" eller "rigtig meget". Det er et lille fald fra 94% i 2019.

- Eleverne er glade for deres lærere

91% svarer positivt, heraf 54% "meget" eller "rigtig meget". Her ses også et fald fra 95%.

- Skanderborg Realskoles elever er glade for at gå i skole.

91% svarer positivt, heraf 52% "meget" eller "rigtig meget". Det er et fald fra 93%.

Tallene er overordnet set positive og tegner et billede af trivsel blandt eleverne. Der er spores dog en mindre tilbagegang i alle tre ovennævnte kategorier sammenlignet med 2019.

Lokaler, møbler, indretning og udendørsarealer

- Elever er tilfredse med skolens klasse- og faglokaler

Tæt ved 100% er tilfredse med lokaler og faglokaler (svarer "i orden" eller "brugbare").

- Der er en fin tilfredshed med skolens toiletter

Der ses en stigning fra 87 % til 89 % (for elever, der svarer "i orden" eller "brugbare") i forhold til seneste UVM i 2019. I forhold til toiletforhold er et vigtigt fokus fortsat rengøringen.

- Der er omtrent status quo på elevernes vurdering af de asfalterede udendørs arealer, græsplænen samt sumpen.

Tæt ved 100% giver udtryk for at de er tilfredse med skolens gange, trapper og fællesarealer (svares "i orden" eller "brugbare"). Det er en stigning fra 96% i 2019.

Tallene er positive og tegner således samlet set et billede af en lidt større tilfredshed blandt eleverne.

Rengøring

- Der er udpræget tilfredshed med rengøringen på skolen.

98% af eleverne giver udtryk for at lokaler/faglokaler er "i orden" eller "for det meste i orden", heraf 66% "i orden". Til sammenligning var det 97% i 2019.

På gange trapper og fællesområder er det 97%, der synes at rengøringen er "i orden" eller "for det meste i orden" heraf 51% "i orden". Til sammenligning var det tal 94% i 2019.

På toiletterne er tilfredsheden med rengøringen generelt lavere og let faldende. Der er sket en stigning fra 19% til 24 % i, hvor mange, der synes, at der "ikke er rent nok" på toiletterne.

Der arbejdes vedvarende fra lærerteams på at støtte eleverne i at have fokus på at holde rent i lokaler, på fællesarealer og toiletter. Denne guidning foregår bl.a. i timer, pauser og på morgensamlinger.

Tallene giver samlet set et billede af fremgang med rengøringen på lokaler og faglokaler samt gange, trapper og fællesområder, mens de viser en tilbagegang på rengøringen på toiletterne.

Klassen og lærere

- Eleverne giver udtryk for, at de er tilfredse med deres klasser

88% er glade for deres klasse "hele tiden" eller "noget af tiden". Det er et lille fald fra 90% i 2019. Mest bemærkelsesværdigt er det, at andelen af elever, der oplever unødvendig larm og snak i klassen er faldet markant fra 41% til 28%.

Tallene giver samlet set et billede af at eleverne på Skanderborg Realskole er glade for deres klasse og har det godt med deres klasse. Samtidig er der kommet mindre unødvendig snak og larm i timerne.

- Eleverne giver udtryk for, at de kan få den fornødne faglige hjælp af deres lærere: *Eleverne besvarelsen fortæller at 85% af eleverne kan få faglig hjælp af lærerne. Det er tilbagegang fra de 91% ved sidste undersøgelse.*

- Eleverne giver udtryk for at lærerne lytter *88% tror at mindst én lærer vil lytte, hvis der har problemer. Det ligger præcis på samme niveau som i 2019.*

- Flere elever oplever at lærerne behandler dem retfærdigt *84% føler sig næsten altid retfærdigt behandlet af lærerne. Det er en fremgang fra 78% ved seneste undersøgelse.*

Tallene tegner samlet set et billede, der ligner det samme som i 2019. Der ses dog en fremgang i procentdelen af elever, der mener, at deres lærere behandler dem retfærdigt.

Lektier

- Elevernes besvarelser viser, at de mener, de har for mange lektier *81% mener at de har for mange lektier for "næsten altid", "mange gange" eller "nogle gange". Det er en markant stigning fra 69% ved sidste UVM.*

- Der er markant tilbagegang i andelen af elever, der vurderer lektier over fritidsinteresser *14% af eleverne mener, at lektier er vigtigere end fritidsinteresser "næsten altid" eller "mange gange". Til sammenligning var tallet i 2019 på 36 %.*

- Flere elever føler sig presset på grund af lektier. *Her ses en stigning fra 8% til 11% i forhold til om eleverne føler sig presset af lektierne i skolen næsten altid.*

Tallene tegner et billede, hvor markant flere elever mener, at de har for mange lektier for. Desuden fortæller tallene os at eleverne har fået en ændret opfattelse af vigtigheden af lektielæsning i forhold til fritidsinteresser. Det kalder på en opmærksom, som vi skal kigge på i skoleregi samt i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet. Flere elever føler sig presset på grund af lektier.

Kammerater og mobning

- Eleverne svarer at de føler sig trygge i skolen.

96% føler sig trygge i skolen ("altid eller næsten altid", "mange gange" eller "nogle gange"). Det er en lille stigning fra 95% i 2019.

- Eleverne oplever at lærerne griber ind, hvis der er én, elev, der bliver mobbet

Her er tallet status quo i forhold til 2019.

- Flere elever føler sig alene eller holdt uden for.

Her ses en stigning fra 1% til 3% i forhold til 2019-tallene.

- Eleverne har kendskab til skolens STOP-regel

78% kender skolens STOP-regel. 18% "tror de ved hvad den går ud på".

- Lidt flere elever har oplevet mobning

83% oplever ikke mobning, hvilket er et fald sammenlignet med 91% i 2019.

Tallene viser omtrent det samme billede som i 2019. Der er lidt flere, som føler sig trygge i skolen, og flere, der oplever at lærerne griber ind, hvis der er nogen, som bliver mobbet. Til gengæld føler lidt flere sig alene eller direkte udenfor, ligesom der er flere der har oplevet mobning rettet mod dem selv.

Kostvaner, fritidsvaner, usunde vaner og helbred

- Eleverne giver i undersøgelsen udtryk for, at de har nogle gode madvaner

89 % spiser morgenmad hver dag eller næsten. Det er en fremgang på 5 procentpoint.

90% spiser frokost hver dag eller næsten hver dag. Det er et fald på 6 procentpoint

Det er bemærkelsesværdigt at 0% giver udtryk for at de hver dag eller næsten hverdag drikker sodavand eller saftvand.

- Elevernes besvarelse viser, at de ikke er hårdt ramt af sygdom

Færre er syge ofte (procentdelen er faldet fra 5 % i 2019 til 3% i 2023), mens der ses en stigning i andelen, der nogle gange er syge (fra 18% i 2019 til 24% 2023).

- Flere elever dyrker sport udenfor skolen

I forhold til elevernes sportsvaner, så er andelen af elever, som "nogle gange" dyrker sport steget fra 17% til 25%.

- Færre elever spiller computer eller se tv i timevis

Andelen af elever, der spiller computer eller ser TV i timevis er faldet fra 34 % til 26 %.

- Elevernes søvnvaner er fornuftige

*Søvnvanerne blandt eleverne viser, at hovedparten af eleverne får den søvn de skal, men at samlet set 27% svarer, at de **ikke** "hver uge" eller "aldrig" får den søvn, de skal have.*

Det er en stigning fra 23% i 2019.

- Eleverne på 13 år og derover er desuden blevet spurgt til deres ryge- og drikkevaner:

Undersøgelsen viser at færre elever ryger og drikker. 97% af eleverne på Skanderborg Realskole ryger ikke. Det er en stigning fra 93 % i 2019.

23% svarer "ja" eller "lidt/sjældent" til, om de drikker alkohol fredag eller lørdag. Det er et fald fra 27% ved seneste undersøgelse.

Tallene viser at flere spiser morgenmad, færre frokost, men at eleverne på Skanderborg Realskole ikke drikker saftvand og sodavand til frokost. Ligeledes er elevernes sportsvaner styrket. På trods af dette skal vi have fokus på søvnvaner. Der er færre elever som ryger og drikker set i forhold til 2019.

Udendørs aktivitetsmuligheder

- Færre elever kan finde noget at lave i pauserne.

Færre elever kan "altid" eller "normalt" finde noget at lave i frikvartererne. Der er sket et markant fald fra 77% til 66%.

Der har været mulighed for at komme med skriftlige kommentarer til dette spørgsmål. Det har afstedkommet spredte forslag herunder bl.a. muligheden for at lave en parkourbane, en svævebane, forbedre fodboldbanen, få trampoliner, sætte airtrack op i hallen. Forslagene inddrages i de almindelige overvejelser skolen har for forbedring af firkvartersaktiviteter.

Tallene kalder på en fortsat opmærksomhed.

2 Hvilket klassetrin går du på?
Pct.

5. eller 6. klasse	43%
7. eller 8. klasse	39%
9. eller 10. klasse	18%
Basis	190

3 Din overordnede trivsel. Vælg det svar, der passer bedst på dig:

Rigtig meget	Meget	Ja, det er i orden	Nej, ikke så meget	Nej	Ved ikke
Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.

Jeg er glad for at gå i skole	16%	36%	39%	5%	2%	1%
Jeg er glad for mine lærere	15%	39%	37%	6%	2%	1%
Jeg synes, jeg lærer meget i skolen	16%	46%	31%	5%	1%	1%

4 Hvad synes du om lokaler, møbler og indretning?

I orden	Brugbart	Ikke godt
Pct.	Pct.	Pct.

Almindelige lokaler og faglokaler	77%	23%	1%
Gange, trapper og fællesområder	70%	30%	1%
Toiletter	42%	47%	12%
Asfalterede udendørsområder	71%	28%	1%
Græsplænen	35%	51%	13%
Sumpen	62%	33%	4%

5 Hvad mener du om rengøringen?	I orden	For det meste i orden	Der er ikke rent nok
	Pct.	Pct.	Pct.
I almindelige lokaler og faglokaler	66%	32%	3%
På gange, trapper og fællesområder	51%	46%	3%
På toiletter	31%	45%	24%

6 Deltager du aktivt i klassens oprydning i lokaler og på fællesområder?	Pct.
Altid, når det er min tur	58%
Som regel, nogle gange skal jeg mindes om det	40%
Næsten aldrig	2%

7 Hjælper du kammerater med klassens oprydning selv om det ikke er din tur?	Pct.
Ofte	13%
Nu og da	70%
Aldrig	17%

8 Spørgsmål om din klasse: Vælg det svar, der passer bedst på dig	Hele tiden	Ofte	Noget af tiden	Sjældent eller aldrig	Ved ikke
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
Jeg er glad for min klasse	34%	54%	10%	2%	0%
Vi har det godt sammen i klassen	32%	56%	11%	1%	0%
Der er grupper i klassen, der holder andre ude	6%	9%	19%	48%	18%
Vi hjælper hinanden i klassen	30%	53%	16%	1%	0%
Der er unødvendig snak og larm i min klasse	7%	21%	49%	19%	4%

9 Spørgsmål om din klasse: Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig, som du er?	Pct.
Ja	57%
Som regel	37%
Nej	6%

10 Spørgsmål om dine lærere: Vælg det svar, der passer bedst på dig	Ja	Nej	Ved ikke
	Pct.	Pct.	Pct.
Jeg kan næsten altid få hjælp af lærerne, når jeg har problemer med det faglige	85%	5%	10%
Jeg tror, at der er mindst én lærer, der vil lytte, hvis jeg har problemer	88%	5%	8%
Mine lærere behandler mig næsten altid retfærdigt	84%	7%	9%
Jeg føler mig uretfærdigt behandlet af én eller flere af mine lærere	15%	69%	16%
Nogle af mine lærere bruger mere tid til at tale, end det er nødvendigt for at eleverne forstår stoffet	63%	19%	17%

11 Spørgsmål om lektier: Vælg det svar, der passer bedst på dig	Næsten altid	Mange gange	Nogle gange	Næsten aldrig	Ved ikke
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
Vi har for mange lektier	10%	19%	52%	18%	1%
Jeg laver lektier og opgaver til tiden	69%	23%	6%	1%	1%
Jeg føler mig presset på grund af mine lektier	11%	16%	42%	31%	1%
For mig er lektierne vigtigere end sport og fritid	5%	9%	28%	46%	12%

13 Dig og dine kammerater - hvor ofte sker dette:	Altid eller næsten altid	Mange gange	Nogle gange	Aldrig eller næsten aldrig	Ved ikke
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
Jeg er sammen med kammerater fra skolen i min fritid	21%	34%	34%	12%	0%
Jeg føler mig tryk i skolen	52%	33%	11%	4%	1%
Lærerne griber ind, hvis de opdager, at én bliver mobbet	46%	24%	10%	7%	13%
Jeg føler mig alene i skolen	3%	0%	13%	80%	3%
Jeg føler mig holdt udenfor i skolen	3%	2%	10%	79%	7%
Jeg er med til at holde andre udenfor i skolen	1%	1%	3%	89%	7%

14 Kender du skolens STOP-regel mod mobning?	Pct.
Ja	78%
Ikke præcis, men jeg tror jeg ved hvad den går ud på	18%
Nej	4%

15 Er du blevet MOBBET i skolen indenfor det sidste år?**Pct.**

Nej	83%
Ja, en enkelt gang	10%
Ja, nogle gange	4%
Ja, mange gange	2%
Hele tiden eller næsten hele tiden	1%

16 Hvem mobber dig?**Pct.**

En bestemt elev	45%
To-tre elever	35%
En større gruppe elever	13%
Forskellige elever	6%

17 I hvilken klasse går den eller de, der har mobbet dig?**Pct.**

I min egen klasse	87%
I parallelklassen	10%
I en højere klasse	3%
I en lavere klasse	0%
På forskellige klassetrin	0%

18 Har du været med til at MOBBE andre på skolen indenfor det sidste år?**Pct.**

Nej	95%
Nogle få gange	4%
Flere gange eller ofte	1%

19 Spørgsmål til de kostvaner du har, som kan påvirke din koncentration i skolen:

	Hver dag	Næsten hver dag	Et par gange om ugen	Nogle få gange hver måned	Næsten aldrig eller aldrig
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
Hvor tit spiser du morgenmad?	69%	20%	4%	2%	6%
Hvor tit er din morgenmad uden meget sukker?	29%	38%	15%	8%	10%
Hvor tit spiser du frokost?	71%	19%	7%	2%	1%
Hvor tit er din frokost sund (så vidt du ved!)?	40%	44%	14%	2%	1%
Hvor tit drikker du vand eller mælk til frokost?	63%	18%	13%	3%	3%
Hvor tit drikker du sodavand eller saft til frokost?	0%	0%	17%	30%	52%

20 Forskellige spørgsmål om dit helbred:

	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke/vil ikke svare
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
Hvor tit har du en sygedag?	3%	24%	64%	9%	1%
Hvor tit får du hovedpine eller andre problemer af at være i skolen?	11%	26%	46%	15%	1%
Hvor tit dyrker du sport udenfor skolen?	69%	25%	3%	3%	1%

21 Spørgsmål om de vaner du har i fritiden, som kan påvirke din indlæring og koncentration i skolen:

	Aldrig	Ikke hver uge	Hver uge	Hver dag eller næsten hver dag
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
Hvor tit spiller du computerspil eller ser tv i timevis?	13%	31%	30%	26%
Hvor tit får du så meget søvn som du har behov for?	6%	21%	22%	51%

22 Er du fyldt 13 år?

	Pct.
Ja	63%
Nej	37%

	Ja	Lidt/sjældent	Nej
	Pct.	Pct.	Pct.
23 Spørgsmål om usunde vaner			
Ryger du?	2%	1%	97%
Drikker du alkohol dagen før en skoledag?	3%	1%	96%
Drikker du alkohol fredag eller lørdag?	16%	7%	77%

24 Er der udendørs aktivitetsmuligheder nok i skolen?	Pct.
Jeg kan altid finde noget at lave, når jeg er udendørs i et frikvarter og vil bevæge mig	36%
Jeg kan normalt finde noget at lave, men jeg synes alligevel der mangler udendørs aktivitetsmuligheder i skolen	30%
Jeg ville bevæge mig mere i frikvarterne, hvis der var bedre udendørs aktivitetsmuligheder	16%
Jeg undgår normalt at bevæge mig ligegyldigt hvilke aktivitetsmuligheder der er	4%
Ved ikke - eller andre svar (du kan komme med en kommentar ved næste spørgsmål)	13%