

## Referat af generalforsamlingen – 25. marts 2026

Bestyrelsesformand, Anne Nothlevsen bød velkommen. Anne præsenterede panelet med tilsynsførende, skolebestyrelsen og ledelsen.

Vibeke spillede til fællessangen "De smukke unge mennesker".

### **Ad1) Valg af dirigent**

Bestyrelsen stillede forslag om, at Hans Christian Thomsen blev dirigent. Hans Christian blev valgt som dirigent.

Hans Christian fastslog, at vedtægterne var overholdt, og at generalforsamlingen var lovligt indkaldt.

### **Ad2) Bestyrelsens beretning**

Bestyrelsesformand Anne Nothlevsen indledte sin beretning med at tale om, at det er vigtigt, at forældre tør give slip og have tillid til, at børn/elever i institutionerne oplever trygge og stabile relationer og bliver en del af gode fællesskaber. Der lyder en tak for, at I (forældre) har vist Skanderborg Realskole den tillid.

2025 har været et år, hvor bestyrelsen har haft fokus på at udvikle og styrke vores skole som en samlet organisation. Efter sammenlægningen med børnehaven for tre år siden står det klart, at Skanderborg Realskole er godt på vej, men også at der fortsat er behov for at arbejde målrettet med samarbejdet på tværs af afdelinger, medarbejdere og fællesskaber – og for så vidt også på forældresiden. Det er en vigtig opgave, som fortsat har fokus i 2026.

Børnehaven er en vigtig del af skolens samlede tilbud og identitet. Sammenhængen mellem børnehaven og skole er central, og der ses fortsat gode muligheder i at styrke overgangen og skabe en rød tråd i børnenes hverdag fra de tidlige år og op gennem skoleforløbet. Skolen vil gerne lykkes med, at denne røde tråd fremadrettet kan styrkes, og at så godt som alle børn fra Møllegades Børnehaven fortsætter deres børneliv på Skanderborg Realskole.

Herefter talte Anne om skolens værdier – tryghed, samarbejde, ansvar, engagement og faglighed. De danner fortsat fundamentet for arbejdet på Skanderborg Realskole. Det er bestyrelsens klare ambition, at værdierne ikke blot er ord, men noget der leves og mærkes i hverdagen for både elever og ansatte.

For bestyrelsen er det vigtigt med et stærkt samlet ståsted og en stærk historiefortælling. Derfor har værdierne været taget op til revision i forbindelse med skolens nye strategi og med fokus på skoleudvikling. Dette er naturligvis i høj grad sket sammen med ledelsen og personalet. Det har været en spændende proces indtil nu, og vi er stadig i gang.

Bestyrelsesformanden gik herefter videre til at tale om de ønskede vedtægtsændringer. Der er kommet nye regler om vedtægter for privatskoler. Der er ikke tale om ændringer i skolens værdier eller grundlag, men primært en

ændring i struktur og opbygning, fordi alle privatskoler fremover skal have vedtægter, der følger en fælles standard. Dette skal være sket inden 1. januar 2027, og derfor er der nye vedtægter på dagsordenen i dag.

Arbejdet med at tilpasse vedtægterne til den nye standard har været en god anledning for bestyrelsen til at få set vedtægterne grundigt igennem og sikre, at de fortsat afspejler den skole, vi er, og de værdier vi står på.

Anne nævnte de primære ændringer af vedtægterne, nedslag som kan ses i punktform herunder.

- i § 2, stk. 2: at Skanderborg Realskole kan omfatte dagtilbud (det stod ikke i de gamle)
- i § 19, stk. 2: minimumsdagsorden, som var i de gamle vedtægter, er udeladt
- i § 19, stk. 4: at der kræves mindst 20% af generalforsamlingens medlemmer for at indkalde til ekstraordinær gf. I de gamle vedtægter stod der et konkret antal medlemmer (25), og det skulle i standardvedtægten være en procentsats.
- I § 19 og 22 er der ændret således, at eventuelt kommende vedtægtsændringer ikke længere kræver kvalificeret flertal til en generalforsamling, men blot almindeligt flertal.

Anne kom herefter omkring skolens økonomi. Skolen er kommet ud af 2025 med et overskud, der er større end forventet, hvilket blandt andet skyldes at der lægges et konservativt budget. Hellere blive positivt overrasket end negativt.

Økonomien hænger nøje sammen med skolens elevtal. I de seneste tre år har skolen desværre ikke kunnet fylde 0. årgang op til skolestart. Det vigende antal elever i indskolingen kan mærkes på økonomien, og Anne fortæller at bestyrelsen er bevidste om, at det giver et efterslæb. Bestyrelsesformanden glæder sig dog over, at skolen fra 3. klasse og op kører med fyldte – eller i hvert fald næsten fyldte – årgange. Udfordringen i forhold til elevrekruttering er mangesidig, og det er noget, skolen har brugt meget tid og ressourcer på. Vi har haft et øget fokus på markedsføring og på, hvordan skolen i det hele taget kan forbedre processen op til skoleindskrivning.

Heldigvis – og det er faktisk temmelig stort – kan skolen prale af at have en fyldt 0. årgang til skolestart 2026; og også med en mere ligelig kønsfordeling, end der har været de sidste par år. Bestyrelsen håber, at det er tegn på, at skuden er vendt.

Der har ikke været foretaget de store investeringer i 2025, men vi har haft fokus på – og det fortsætter ind i 2026 - skolens fysiske rammer. Aktuelt arbejdes der på planer om etablering af nyt tag på hovedbygningen samt en ombygning af øverste etage. Det er en større investering, som skal sikre tidssvarende og gode faciliteter for både nuværende og kommende elever. Bestyrelsen er optaget af at finde løsninger, der både er økonomisk ansvarlige og fremtidssikrede og for at få finansieringen til at hænge sammen, søger vi aktuelt hjælp til fondssøgning. En klar og tydelig opfordring til at melde ind, hvis I har mulighed for at bidrage her.

Forældrerådet fra SFO har hertil taget initiativ til at se nærmere på skolegården, så også her er der – i samarbejde med skolen – en proces i gang i forhold til at forbedre rammerne.

I årets løb er Skanderborg Realskole blevet en del af den nationale forsøgsordning med skolemad på mellemtrinnet. Skolen var heldig at blive udtrukket som forsøgsskole og landede i en kategori med en egenbetaling pr. elev på 15 kr. Det er et spændende initiativ, som bestyrelsen ser som en mulighed for både at styrke elevernes trivsel og skabe gode fællesskaber omkring måltidet. Vi må erkende, at det unægteligt har givet en del besvær, og at leveringerne ikke har været på et stabilt tilfredsstillende niveau.

I øvrigt var alene det at finde en leverandør ikke sådan lige til højrebenet, bl.a. fordi skolen med de givne rammer er nødt til at have maden leveret individuelt og ikke som fælles buffet. Vi håber på, at vores leverandør efterhånden er ved at holde det, vi har aftalt, så skolemadsordningen kan være attraktiv for mange. Bestyrelsen følger udviklingen med interesse og ser frem til at høste erfaringer fra ordningen, og der evalueres naturligvis løbende.

Som afslutning nævnte Anne, at skolebestyrelsen mødes 8-10 gange årligt, som regel af tre timers varighed. Anne opfordrer interesserede til at stille op til de ledige pladser i bestyrelsen.

Bestyrelsen arbejder løbende med at sikre de bedste rammer for både faglig udvikling og trivsel for alle elever, samtidig med at vi værner om skolens størrelse og nærhed. Det vigtigste er at drive en god skole – en skole, hvor det er godt at være og godt at lære. En traditionsrig skole i udvikling båret af engagerede medarbejdere, som giver vores børn en tryk hverdag med læring i vigtige fællesskaber.

Vi skal holde fast i det, der virker – og samtidig have modet til at udvikle os. Faglighed og fællesskab skal fortsat gå hånd i hånd gennem Ansvar, Samarbejde, Tryk og Engagement.

Afslutningsvis sender Anne en tak til skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre. Det er i fællesskabet, at skolen skabes, og det er her, vores styrke ligger. Uden jer – ingen skole.

Ligeledes sender Anne en tak til bestyrelsen for engagementet over det seneste år. En særlig tak sendes til Anja Hou og Rikke Ingø for deres mangeårige indsats. Også en tak Thomas Christiansen for at bringe medarbejdernes perspektiver ind i bestyrelsen.

Der ses frem mod et 2026 med fortsat fokus på samarbejde, udvikling og en stærk skole for alle.

### **Ad3) Ledelsens beretning**

Skoleleder Christian Kronow indledte sin beretning med at tale om skolens grundlag. Christian tog de fremmødte med tilbage til Luciaaftenen i december. En dreng fra 1. klasse kiggede op på ham: "Men Christian, hvad laver du dog her"? Christian svarer at han skal ind og se Lucia-forestilling med dig. Drengen svarer: "Men hvem skal så passe på skolen"?

Med det afsæt fortæller Christian om skolens værdier. Dem har der været arbejdet med gennem det seneste år. Udgangspunktet har været at gøre dem mere up-to-date og i et sprog, der passer mere til 2026.

Herefter berørte Christian følgende emner:

### Børnehave

I gennemsnit er der 50 børn indskrevet. Tilsyn sidste år gav en rigtig flot vurdering.

Pædagogiske fokus: Følelsesmæssig udvikling, mere selvstændighed til børnene og ikke mindst et fokus på kommunikation – både til og fra børnene og forældre.

### SFO

Der er indskrevet 150 børn i SFO'en.

På pædagogisk dag i januar var der med oplæg udefra fokus på udvikling i fællesskab. Særligt de strukturelle rammer har været i fokus med for de ansatte i SFO'en.

### Afdeling 1 (0.-5. klasse)

I afdeling 1 er der et fortsat og vedvarende fokus på fællesskaber. Flere forsøg gennemført bl.a. frikvarterer på tværs af årgange og normale skel, venskabsklasser og stille krea-pauser

Der findes fortsat tryghed og fællesskab i de mange faste traditioner, som afvikles med god succes.

### Afdeling 2 (6.-9. klasse)

I afdeling 2 er der de seneste lavet flere ændringer efter nationale regler: Prøvetrykket er blevet lettet i 9. klasse. Det betyder samtidig færre terminsprøver og at projektopgaven er udgået.

På 8. klasses trin er der afviklet praktik, ligesom der ses et øget samarbejde med både ungdomsskolen og ungdomsuddannelserne.

Generelt opleves det desværre, at flere og flere forældre tager deres børn ud af undervisningen udenfor skolernes almindelige ferier. Det påvirker undervisningen og klassekammeraterne, at der ofte ikke er fyldt og at de ting der måtte arbejdes med bliver afbrudt for de fraværende elever. Fra skolens ledelse kommer en kraftig opfordring til at holde ferie i skoleferierne.

Resursecenteret: Her er der et tæt samarbejde med PPR. PPR giver god sparring og der er et godt samarbejde. En del af arbejdet handler om at sætte eleverne i privilegerede positioner og medvirke til at skabe tydelige rammer for eleverne.

Matematikvejledere: Her er der også sket udvikling på flere områder bl.a. arbejdet med regnestrategier, nye materialer og så har udvalgte klasser været en del af et forskningsprojekt, TRACK.

Læsevejledere: Der er gennemført en masse tests og prøver bl.a. ordblindetests fra 3.-9. klasse.

Skolebiblioteket: Mange aktiviteter i løbet af året fejres eller markeres. I 2026 har der været højt læsning, quizzet, aktiviteter og andet for at skærpe elevernes opmærksomhed. Desuden blev der arbejdet med HC Andersens værker. En af de nye ting: Vi håber på at få besøg af Thomas Brunstrøm til kommende skoleår.

Informationsteknologi i skolen: Christian talte om de digitalt indfødte. På Skanderborg Realskole arbejdes der meget med balancen mellem IT og det analoge. Der er lavet en ny strategiplan for IT og teknologiforståelse. Kommunalt set skal der tilbydes et fag, der hedder teknologiforståelse fra skoleåret 2027-2028. Det arbejdes der også med på Skanderborg Realskole. IT-lokalet er blevet opgraderet i løbet af 2026. Hensigten er, at eleverne kan gå i IT lokalet, når de skal bruge IT, for at skabe færre skærmtimer i eget klasseværelse for de yngste.

Christian siger tak for traditioner, oplevelser i fællesskaber og arrangementer. Det har været et spændende år. Tak for opbakning i hverdagen til elever og forældre, til arrangementer, til pædagoger, lærer, TAP, ledelse og bestyrelsen for arbejdet i skoleregion.

#### **Ad4) Redegørelse ved skolens tilsynsførende**

Anna Marie lavede kort introduktion af sig selv og forklarede, hvad en tilsynsførende laver.

Anna Marie Hald fortalte, at skolen som minimum skal stå mål med folkeskolen. Anna Marie forsikrede, at det gør Skanderborg Realskole. Det gælder både de humanistiske, naturvidenskabelige og det praktisk-kreative fag.

Anna Marie orienterede om, de forskellige besøg, hun har været på på Skanderborg Realskole. Hun nævner, at hun godt kan lide at være en del af morgensang i indskolingen. Hun oplever en god og tryk struktur, og at eleverne ved hvad de skal. Anna Marie Hald ser tegn på, at eleverne i de små klasser får en del medbestemmelse.

Anna Marie var desuden en del af evaluering af et teaterstykke på skolen. Hun så en tryk 8. klasse, hvor mange bød ind med gode refleksioner. Samme klasse havde været på ungdomsskolen og arbejde med radio. Anna Marie så et højt fagligt niveau.

På mellemtrinet arbejdede klasser Pernille Pind-inspireret i matematik.

Praktisk-musisk så hun musik og madkundskab. Begge dele kræver stram styring. Derfor var hun glad for at notere sig faste aftaler mellem lærere og elever. Der blev stået på række, ventet på tur og faktisk sat egne egoer lidt til side for at lykkes. Det er vigtigt at kunne være en del af et fællesskab. Det er helt klart med at skabe værdi for både skole og elever.

Anna Marie oplevede god styring på hvordan IT-undervisningen understøttede elevernes læring.

Anna Marie oplever, at skolens værdier lever i hverdagen både i undervisningen, i pauserne og på personalerummet. Der var desuden ros til elevrådet for deres store engagement, som Anna Marie også oplevede.

Ifølge Anne Marie lever skolen op til de faglige krav. Flotte eksamenskarakterer. Men det er også forventet med det "råmateriale" forældre stiller til rådighed.

Der opleves også skolevægning på Skanderborg Realskole. Anna Marie er glad for at vide, at der bliver handlet på dette.

Anna Marie opfordrede alle til at læse Anna Maries rapport, når den lægges på skolens hjemmeside – forventeligt til maj.

#### **Ad5) Fremlæggelse af regnskab**

Se årsrapport.

#### **Ad6) Budgetorientering**

Se årsrapport.

#### **Ad7) Fremlæggelse og tiltrædelse af nye vedtægter (fremsendes til forældre-kredsen i uge 12)**

Hans Christian orienterede om forudsætningerne for at kunne ændre i vedtægterne.

Ved enstemmighed er der stemt for tiltrædelse af nye vedtægter. Det betyder, at der indkaldes til en ny ekstraordinær generalforsamling inden sommerferien. Denne skal være indkaldt til inden for 3 måneder – dog tidligst til om 4 uger.

#### **Ad8) Indkomne forslag**

Der var ingen indkomne forslag.

#### **Ad9) Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter**

Der var valg til tre bestyrelsesposter.

Anne Nothlevsen genopstillede til bestyrelsen.

Rikke Friis og Anja Hou ønskede ikke genvalg.

Maria Dissing Toftgård meldte sit kandidatur.

På distancen meldte Camilla Skree Sørensen også sit kandidatur.

Der bliver således ikke kampvalg.

Anne Nothlevsen opnåede genvalg.

Maria Dissing Toftgård opnåede valg.

Camilla Skree Sørensen opnåede valg.

Der skulle findes to suppleanter:

Anja Hou stillede op som 1. suppleant.  
Christine Veilstrup stillede op som 2. suppleant.

**Ad10) Valg af tilsynsførende**

Anna Marie Hald er ej på valg.

**Ad11) Eventuelt**

En opfordring til at digital dannelse gerne må starte op allerede i 0. klasse. Forældre oplever, at der er store forskelle på forældres rammer.

Hans Christian Thomsen afsluttede generalforsamlingen.

Dirigent  
Hans Christian Thomsen

Referent Thomas Skipper  
Pædagogisk afdelingsleder i afdeling 2

27/3-26   
(dato og underskrift)